

# UNDER KASTANIEN



**færdsel**

**Feature**

**GRUNDTVIGSSKOLEN**

**Efteråret 1982**

## INDHOLD

### TRAFIK FEATURE

"UNDER KASTANIEN" HAR TIL DETTE EFTERÅRS-  
NUMMER SAMLET FORSKELLIGT MATERIALE FRA  
GRUNDTVIGSSKOLENS 3 VELLYKKEDE DAGE  
OM TRAFIK.

ET EMNE HENTET FRA DAGLIDAGEN SOM HAR  
EN STOR BETYDNING FOR DEN ENKELTE OG  
SAMFUNDET.

SKOLENÆVNSMEDLEM ANKER KNUDSEN HAR  
SKREVET EN TANKEVÆKKENDE ARTIKEL OM BL.A.  
ØKONOMIEN OG FOLKESKOLEN.

NYKØBINGGRUPPENS EMNE OM ALKOHOL HAR FÅET  
UNGDOMSKOLENS TEATERGRUPPE TIL AT SKRIVE  
SYNSPUNKTER OM BRUG OG MISBRUG AF ALKOHOL.

red.

SIDSTE NYT: 6.B LAVEDE RADIO I NÆSTVED I FOR-  
BINDELSE MED BØRNERADIODAGEN. LÆS OM DET INDE  
I BLADET.

### Feature om trafik.

De sidste 3 dage før efterårsferien beskæftigede alle skolens elever sig med trafik. De var ind delt i 4 grupper efter alder, og inden for hver af disse kunne man vælge mellem ca. 10 emner.

Arbejdsfelterne var meget forskellige. Nogle talte trafik og målte hastighed ved byens indfaldsveje, andre deltog i førstehjælps- og brandslukningskursus. Man kunne køre cykelorienteringsløb, lære at lappe cykel, digte færdselssange og deltage i trafikquiz. Hele skolegården blev med maling og pensel omdannet til et større vejssystem med fodgængerovergange og andre vejstriber.

Undervisningen blev tilført den nødvendige ekspertise udefra, idet det lokale politi, CF cykelsmeden og kørerlærerne bistod med råd og vejledning.

Alt i alt blev det 3 begivenhedsrige dage, og aktivitetsniveauet tydede på, at eleverne fik noget ud af denne form for undervisning.



Oplæg fra featureudvalget

JU MA RB AH BL KK BA BF TO GS

- 1) Vi forventer at 8.9.10. kl. laver orienteringsløb til 5.6.7. kl.
- 2) Trafiktælling forskellige steder og tidspunkter.
- 3) Alarmering - "Færdsel, samfundet og sikkerhed".
- 4) 5.6.7. kl. fremstiller færdselstavler til de små.
- 5) Fremstille færdselsbane i gården v.h.a. tove kridt, kalk til fodgængerfelter, o.a.
- 6) Digte fødselssange.
- 7) Min skolevej - særlige farlige steder, indtegn på kort. *forslag til forbedring!*
- 8) Lære at lappe cykel - lærling fra Quick - cykler vil hjælpe os.
- 9) Cykeleftersyn - politiet.
- 10) Dramatisere.

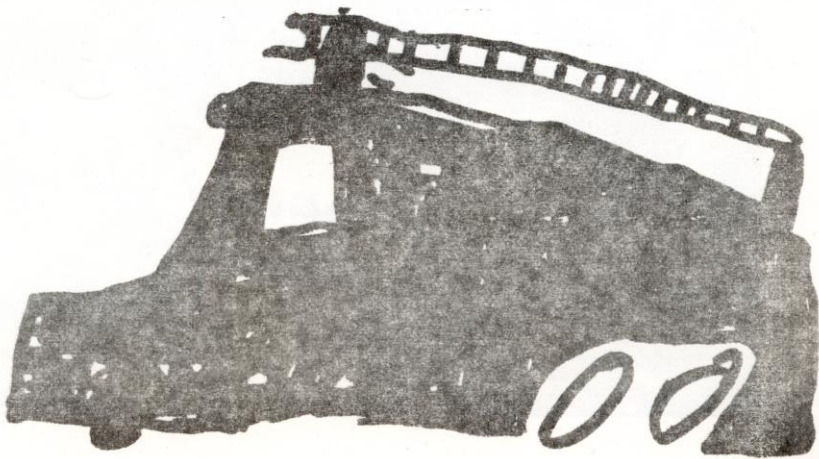
# FÆRDSELS - FEATURE

# 5.-6.-7. KLASSE.

ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
8:15 MØDE I EGEN KLASSE	8:15 MØDE I EGEN KLASSE	8:15 MØDE I EGEN KLASSE
9:00 FÆLLESSAMLING (DER SKYKES, GIVES MEDD, RØBBLES I GRUPPER)	9:00 SOM ONSDAG	9:00 SOM ONSDAG & TORS DAG.
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>10:00/58 K FÆLLESSAMLING</p> <p>10:20/68 B FÆLLESSAMLING</p> <p>10:40/78 C FÆLLESSAMLING</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>11:00/5A POLT</p> <p>11:20/6A</p> <p>11:40/7A</p> </div> </div>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>9:30 TILVALG</p> <p>10:30 TILVALG</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>9:30 TILVALG</p> <p>10:30 TILVALG</p> </div> </div>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>9:30 TILVALG</p> <p>10:30 TILVALG</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>9:30 TILVALG</p> <p>10:30 TILVALG</p> </div> </div>
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>LAV FÆRDS-SELV-BA-NE TIL DE SMA</p> <p>DIGT FÆRDS-SELV-SAN-GE</p> <p>LER AT LARPE CYKEL - LÆRLING FRA QUICE.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>LAV FÆRDS-SELV-BA-NE TIL DE SMA</p> <p>DIGT FÆRDS-SELV-SAN-GE</p> <p>LER AT LARPE CYKEL - LÆRLING FRA QUICE.</p> </div> </div>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>MIN SKOLEVEJ - DRAMA</p> <p>TRAFIKTÆLLING</p> <p>FREMSTIL FÆRDSSELV-LEK</p> <p>MANØVREBANE</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>MIN SKOLEVEJ - DRAMA</p> <p>TRAFIKTÆLLING</p> <p>FREMSTIL FÆRDSSELV-LEK</p> <p>MANØVREBANE</p> </div> </div>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>FÆRDIGGER SKOLEVEJ - DRAMA</p> <p>FÆRDIGGER TRAFIKTÆLLING</p> <p>FÆRDIGGER FÆRDSSELVLEK</p> <p>ORIENTERINGSLEK</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>FÆRDIGGER SKOLEVEJ - DRAMA</p> <p>FÆRDIGGER TRAFIKTÆLLING</p> <p>FÆRDIGGER FÆRDSSELVLEK</p> <p>ORIENTERINGSLEK</p> </div> </div>
2:00 FROKOST	12:00 FROKOST	12:00 FROKOST
2:30 FÆLLESSAMLING	12:30 FÆLLESSAMLING - QUIZ	12:15 FÆLLESSAMLING - STORE ELEVER BELTAGER
3:00 FRI	13:00 FRI	13:00 FRI

## Trafikfarlige steder

vi gik en tur rundt i byen og så hvor mange der gjorde noget forkert. vi så blandt andet skatover gaden oppe ved aldi marked så vi en bil som kørte ud den forkerte vej. så gik vi op af vesterbro. op ved nyled gik vi over en togbane så gik vi ned ad savildalle og så gik ned ad egebjergvej og der så vi en dame der glemte at række hånden ud. og så gik vi op gennem byen og op til skolen.



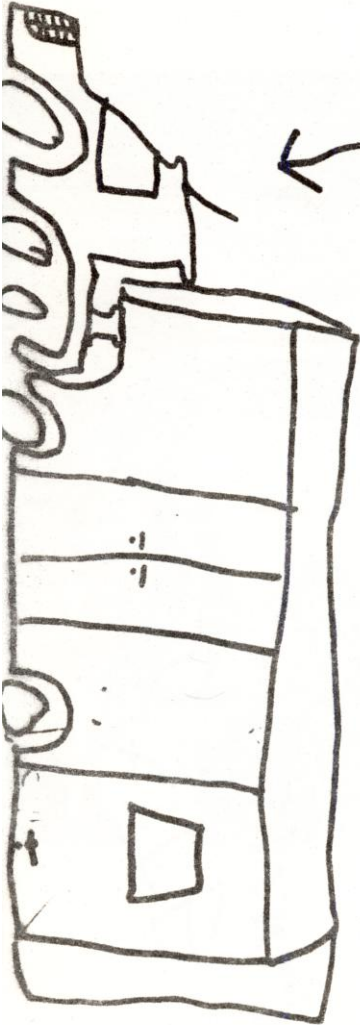




Barban 2a



235

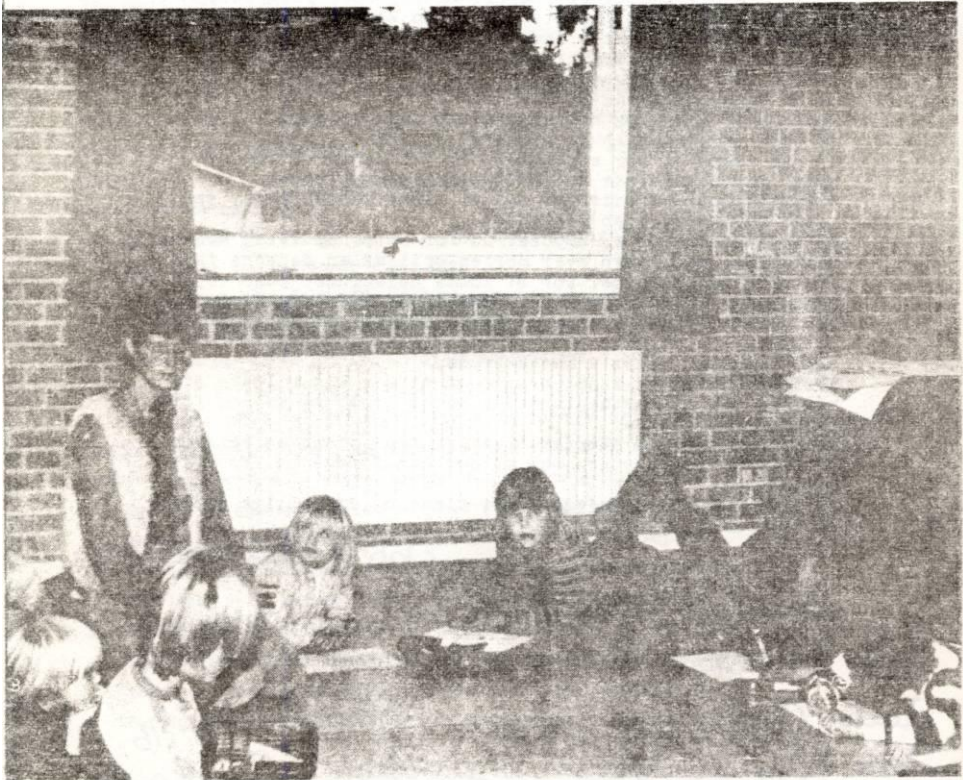


L O + T E

BHV.KL.A

Positi bil





## Særfærdsel eller resevater?

Der er mange ideer oppe i tiden om færdsel og trafik. De mange ulykker, som færdsel med tungere køretøjer og lignende har medført gennem tiderne, har altid opfordret til modforanstaltninger. Selv i antikken havde man problemer med folk, der kørte vildt og til fare for andre. At køretøjerne er blevet hurtigere og stærkere, er bestemt ikke nogen grund til at undlade modforanstaltningerne nu. De nyeste forslag er dannet på grundlag af ændringer i den Hollandske færdselslov pr. 1972. De første forsøg på at lave en vej, der skal favorisere de såkaldte svage trafikanter, blev foretaget i byen Delft i Holland.

Her hjemme er indført en lignende paragraf, der lyder således: Justitsministeren kan i samråd med miljøministeren, efter indstilling til de kommunale myndigheder, fravige reglerne i kapitlerne 2,3 og 4 i det omfang, det er nødvendigt for i lokalområderne at fremme en hensigtsmæssig trafikantering.

Også her i Nykøbing har vi trafikproblemer, som for en del kan afhjælpes, hvis paragraf 4o tages i brug.

Vi vil nævne et par eksempler, som vi mener er væsentlige. For det første krydset Nørregade - Klintevej - Rørvisvej og Kildestrædet som vi synes burde hæves, således at hastigheden begrænses.

Et andet tilfælde er krydset ud for Hotel du Vest, hvor adskillige skolebørn hver morgen spiller en dødsens farlig russisk roulette, for at komme helskindet over vejbanen, der bør fortørvene, både ud for Aldi og Hotel du Vest gøres bredere, således at bilisterne er nødsaget til, at sætte farten ned. Som et led i denne foranstaltning skal vejbanen hæves i dette kryds.

Trafikproblemerne i det øvrige af Algade kan tildels afhjælpes med en fartbegrænsning på 40 km/t. og et par forhøjninger af gaden.

Det vi ønsker, er ikke at Nykøbing skal blive et resevat for bløde trafikanter, men at der kan foregå en fredelig samfærdsel.

Vi håber at kommunen vil føre disse og adskillige andre forslag ud i livet.

Janne Jakobsen lob.

Jannie Neumann 8a

Liza Lyngsø 8a

Luita Andersen 8.b.

Jette Sørensen 8B.

Juliane Ju

Annette Carlsew 9. x.

Jane Jakobsen 9b.

ANNE SKOV 9A.

Inga Hjortskov  
Othob...

Vores ide var med små midler at gøre byen mere trafikikker og miljøvenlig.

Da byen ikke er ret stor, kan trafikhastigheden sagtens dæmpes ved at folk tvinges til at tage den med ro ved at man laver vejreguleringer på særligt farlige og/eller "trafikplagede" steder.

Vores ideer til trafikforbedringer havde vi tænkt os, skulle laves som krydset Billesvej/Grundtvigsvej (Zebrastriber og hævet midte i krydset). Ændringerne skal være ensartede over hele byen, da der skal være mange for at pånøde den trafik, der absolut vil/skal gennem byen en tiltrængt lav hastighed.

Vi vil derfor opfordre til:

- 1: at kommunen snarest gennemfører sine egne ideer til trafikregulering som skitseret i maj 1982
- 2: at kommunen kigger seriøst på de forslag vi har stillet. Eleverne i gruppen bor i alle ender af byen, og de har været enige om, at der køres alt for vildt og hensynsløst i byen. Samtidig har vi ikke ønsket at lave en billøs "ghetto" ud af byen, så forslagene går generelt ud på, ikke at formene biler adgang, men lave områder, hvor der kun kan køres med væsentlig nedsat fart. Udover hvad tegningerne viser, ønsker vi at tilføje nogle ting:
  - 1: Den smalle ende af Algade bør gøres til stille område med plantekummer som den, der allerede eksisterer ud for Tanstrup Foto.
  - 2: Kildestræde skulle have påmalede P-båse som dem i Klintevej. Trafikken ville derved dæmpes yderligere (se tegningerne!)
  - 3: Altavej som er en decideret villavej burde laves til stillevej med fortsat adskilt fortov/vejbane, men med tydelige "bump" med træer og stolper, da det er uholdbart at vejen fungerer som hurtig forbindelsesvej til og fra Rørvigvej.

Så spørges der omgående om midler hertil. Vi vil foreslå, at disse projekter bruges som beskæftigelsesfremmende arbejde. Det må være positivt arbejde, at skabe et venligere bymiljø for Nykøbings egne indbyggere.

Desuden mener vi, at kommunen i samarbejde med Turistforeningen

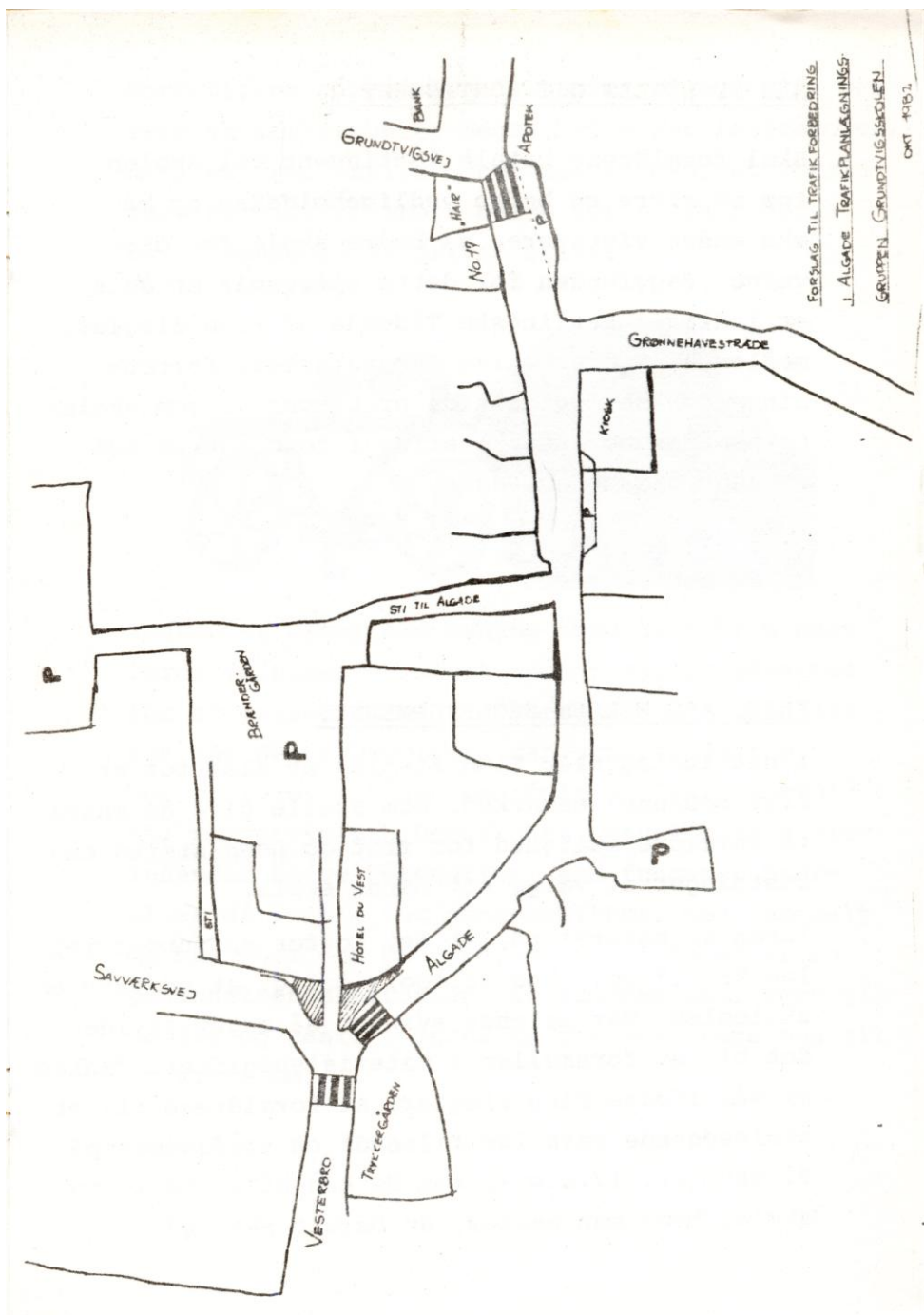
og eventuelt skolerne udarbejder en lettingængelig folder om Nykøbing. Den skal vise, hvor posthus, bibliotek, apotek, station m.m. befinder sig. Desuden gøre opmærksom på, hvordan man bedst kommer rundt i byen, hvor man kan parkere ud over "de store" P-pladser. Samle et lille udsnit af de mest relevante seværdigheder og sidst, men ikke mindst: Have en del annoncer fra forskellige forretninger i byen. Disse forretninger kunne ved at betale for deres deltagelse være med til at financiere folderen, der kunne sælges fra supermarkeder, forretninger, Turistbureau og derved skaffe penge til vores trafikforbedringer.

Jannie Neumann 8a  
Anja Lyngsø 8a.  
Arita Andersen 8b.  
Jette Sørensen 8b.  
Jan Jakobsen 9b.  
Johnnesen 9a  
Arlene 9A.  
Annette Carlsson 9.x  
Janne Jakobsen 10b.

Inga Hjortskøj  
Olthjortskøj

14





FORSLAG TIL TRAFIK FORBEDRING  
 I ALGAE TRAFIKPLANLÆGNINGS-  
 GRUPPEN GRUNDTVIGSSKOLEN  
 DKT 4183

## HAR DU BETALT DIT KONTINGENT ?

Skal forældrene betale kontingent til skolen for at sikre en bedre vedligeholdelse og måske endnu vigtigere, en bedre skole for eleverne. Baggrunden for dette spørgsmål er dels et indlæg i Berlingske Tidende af Finn Ziegler, medlem af Konservative Gymnasiasters forretningsledelse, og dels de problemer vi som skole-nævnsmedlemmer står overfor i forbindelse med skolens skrabebudget.

## FRIT VALG MELLEM SKOLEFORMERNE.

I sit indlæg slår Finn Ziegler et slag for et frit uddannelsesmarked, som skulle give de enkelte forældre mulighed for frit og uden større omkostninger at vælge sit barns skole.

Ideen er baseret på, at det koster samfundet mellem kr. 17.000,- og 30.000,- årligt at uddanne en skoleelev. Når beløbet svinger så meget skyldes det bl. a. forskellen i materialeudgifter. Tanken er så, ifølge Finn Ziegler, at forældrene til et skolesøgende barn får tilsendt en værdikupon på f. eks. kr. 17.000,-, som de kan aflevere i den skole, hvor man ønsker, at barnet skal gå.



Forfatteren har nemlig den opfattelse, at de private skoler fungerer meget bedre end folkeskolen, hvilket igen skulle hænge sammen med, at forældrene betaler et stort beløb for at have deres barn gående på en privat skole.



Tanken er efter min mening absurd, ikke mindst fordi folkeskolen meget nødtigt skulle udsættes for at markedsføres i diverse dag- og ugeblade, som var det sæbepulver, man skulle afsætte. Der er intet i vejen med folkeskolen i forhold til privatskolen. Der findes naturligvis skoler indenfor begge kategorier, som fungerer bedre eller dårligere end gennemsnittet, men generelt må man vove den påstand, at folkeskolen er en uddannelsesinstitution, forældrene skal være glade for og måske i endnu højere grad være med til at værne om.

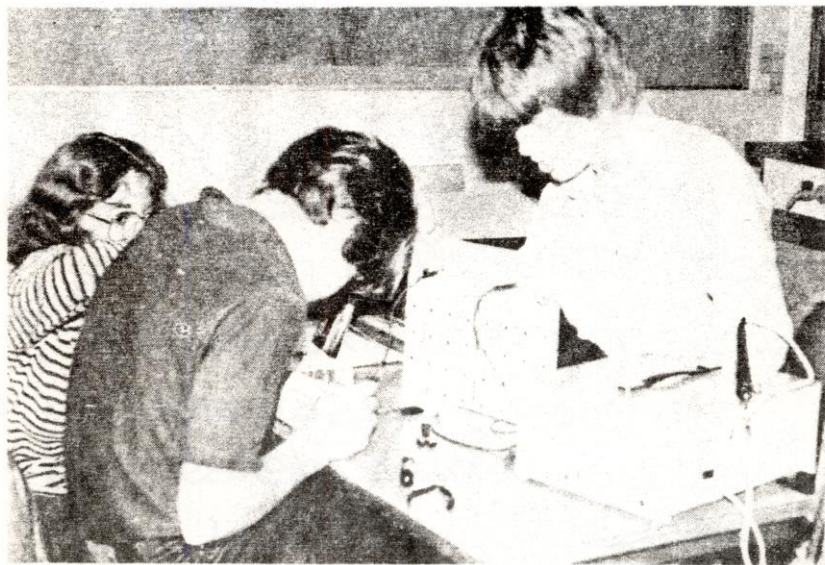
### SKOLEKONTINGENT.

Det omtalte indlæg satte, sammen med de kommende budgetplanlægninger for GRUNDTVIGSSKOLEN, naturligvis nogle tanker i sving.

Vor skole er en "gammel" skole og det betyder stigende vedligeholdelsesomkostninger i en tid, hvor alle kommuner skal spare. Det betyder igen at en række af de ting, som skolenævnet og lærerkredsen ønsker igangsat ikke kan startes op på grund af manglende bevillinger.

Nu må forældrene ikke tro, at skolens undervisning langsomt går i stå, så slemt er det da heldigvis ikke. Men der vil være en række aktiviteter, man må stoppe, og den økonomiske udvikling peger ikke i en så gunstig retning, at disse ting eventuelt kunne tages på budgettet til næste år. Mit forslag til en bedring af disse forhold skulle derfor være, at forældrene på GRUNDTVIGSSKOLEN dannede en forældreforening, som udover at forbedre kontakten hjem - skole, skulle være med til at muliggøre indkøb af nye materialer eller istandsættelse af klasselokaler, som det ikke har været muligt at få igennem på dette års

budget. Tænker man sig, at hvert barn på GRUNDTVIGSSKOLEN via sine forældre betaler et kontingent på kr. 250,- om året, ville det f. eks. betyde, at man kunne bygge et overdækket cykelskur til elevernes cykler, eller man kunne måske bruge nogle af pengene til indkøb af mini-datamater, som eleverne i de højere klasser kunne anvende i deres daglige undervisning. Der var masser af muligheder for en sådan forældre-for-ening og måske ville det i den sidste ende betyde, at skolen og hjemmet ville komme i et endnu bedre kontaktforhold til gavn for vore børns uddan-nelse fremover.



# Børnedagen i regional- radioen



nogle elever fra  
G.B. var med til  
at lave radio.

Besøg i Regionalradioen  
vi startede i skolegården  
kl 7<sup>00</sup> med Torben pedel  
som chauffør. På vejen  
derud spillede vi på  
små elektroniske spil. Da  
vi nåede ud til radiohuset,  
kom vi til at snakke med  
journalisten Kim Christensen  
som skulle hjælpe os med  
at finde nogle spørgsmål,  
som vi kunne spørge  
Professor Erik Kaufmann om,  
når han kom. Selve udsen-  
delsen skulle bruges på  
børnedagen i regional-  
radioens middagsudsendelse  
fra kl 12<sup>30</sup> til 13<sup>30</sup>. Da Erik  
Kaufmann var kommet,

gik vi ind i et studie,  
hvor vi lavede selve  
udsendelsen. Bagefter spiste  
vi frokost, hvor Thomas  
blandt andet spiste b halv  
stykker smørebrød og 3  
ostemadder. Vi trak lod om,  
hvem der skulle derned i  
efterårsferien for at lave  
flere udsendelser, det blev  
Mia og Hans Christian. På  
hjemturen spillede vi også  
på elektroniske spil

Venlig

Hilsen

Dorthe og

Maria b.B.

## Ugen i Næstvedregionradio

Mandag kom Mia og jeg derud kl. 10. Vi startede dagen med en sodavand. Bagefter fik vi et stykke papir, hvor der stod nogle forslag. Mia, en der hed Charlotte og jeg skulle ned og se en film og anmelder den. Filmen hed kidnapning, som var skrevet af Bjarne B. Reuter. Vi skriver også, hvad vi synes om filmen. Det gjorde vi dagen efter. Gamme dag var vi nede ved Biografen og spørge nogle børn, hvad de synes om filmen. Derefter gik vi ind i studiet, så blev det, vi havde lavet, indtalt på bånd.

onsdag fandt jeg ud af, hvad der skulle i Radioen fra ca. 12<sup>30</sup> 13<sup>45</sup> og klippe det, der var dørlygt.

Torsdag lavede jeg studietekster er for dem, der ikke ved det. f.eks. "og nu skal vi have noget musik" "det er knasterne der spiller"

året! Fredag var det kald eller  
fald, der gik det hele løs. Da  
jeg kom ind i studiet, hvor det  
skulle sendes direkte, var jeg  
selvfølgelig lidt nervøs, men det  
gik over. 12<sup>30</sup> - Ca. 13<sup>45</sup> sad min  
kollega og jeg og spækkede direkte.  
Det var dejligt, da man var færdig.

Hans Christian





## Radioen

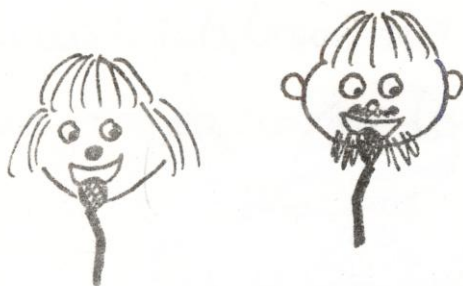
En i der hedder Rasmus og jeg skulle ud og se det sidste sted, hvor de borede efter olie, det var nede på Lolland. Vi fortalte om, hvad vi så derude. Der var ingen at interviewe, fordi de allesammen var tyskere. Men i stedet interviewede vi en købmand, der havde en forretning ved siden af, om, hvad han syntes om det.

Torsdag forberedte jeg et interview med en børnebogsforfatter, der hedder Torben Wejnreich, det var smadder svært at finde på noget.

Fredag lavede jeg det interview med Torben Wejnreich. Det blev

Så godt, at der ikke skulle blip  
pes. Da jeg havde lavet det in-  
terview, var jeg færdig, så skulle  
jeg vente på Hans Christian

Mia Knudsen



Mia interviewer  
Torben Uleinreich

illustreret af Dorte K

# ➔ IN ←-ELLER ➔ OUT

BRUTALT OVERFALD PÅ FOLKEPENSIONISTER

TAXACHAUFFØR MYRDET

FRITIDSKLUB RASERET AF HÆRVÆRKS MÆND

ÆLDRE KVINDE FRARØVET TASKE OG SLÅET TIL  
UKENDELIGHED

BALLADEMAGERE TRÆNGER IND PÅ RESTAURANT OG  
SKYDER VILDT OMKRING SIG

VOLDTÆGT MOD UNG KVINDE I S-TOGS TUNNEL

OSV. OSV. OSV. OSV. OSV.

OVERSKRIFTERNE VÆLTER DAGLIGT IND OVER OS,  
OG FØLGER MAN SAGERNE OP, VISER DET SIG NÆSTEN  
ALTID, AT FORBRYDELSENE ER BEGÅET I EN BRANDERT.

>> VI HAR DRUKKET EN 10 - 15 GULDØL <<

>> JEG HAR DRUKKET 1/2 FLASKER SNAPS <<

DET ER TYPISKE UNDSKYLDNINGER.

DE FLESTE HAR KUN TÅGEDE ERINDRINGER OM FORBRY-  
DELSEN FOR SLET IKKE AT TALE OM MOTIVERNE.

MEN NÆSTEN ALLE HUSKER, AT DE HAR DRUKKET,  
AT DE MÅ HAVE VÆRET FULDE.

GANSKE DAGLIGDAGS SYN ER UNGE MED EN >> FLOK <<

BAJERE I PLASTIKPOSEN, UNGE PÅ KNALLERT MED FLAS-

KE FOR MUNDEN, GRUPPER AF DRIKKENDE UNGE I BUTIKSCENTRE, FORAN KØBMÆND OG GRILLBARER. HER ER SANDELIG GROBUND FOR DEN STORE OG HELLIGE FORARGELSE.

>> DE SKULLE HA NOGLE TØRRE TÆRSK <<

>> NEJ, DA JEG VAR UNG . . . . << OSV.

HVEM FRA DEN ETABLEREDE GENERATION STÅR OP OG KASTER DEN FØRSTE STEN?

HVEM STÅR OP OG FRALÆGGER SIG ANSVARET?

HVIS SKYLD ER DET, AT ALLE DISSE UNGE GENNEM HELE DERES OPVÆKST HAR GÅET STENE I STEDET FOR BRØD?

SÅ DE ER HAVNET I EN TOMHED, HVOR KULTUREN ER IDENTISK MED GRILLBARER, BURGERS, BILLIGE KNALD, BALLADE, KRIMINALITET - ØL?

TINGSLIGGØRELSE, FREMMEDGØRELSE, STATUSRÆS, MANGLENDE SAMVÆR, INGEN NORMER, INGEN HOLDNINGER, UNGDOMSARBEJDSLØSHED, UDBLÆSTHED, FØLELSE AF AT VÆRE TILOVERS OG GLEMT, DET ER EEN SIDE AF PROBLEMET. REKLAMEFOLKENES FRIE SPIL, HVOR DET MERE END ANTYDER, AT LYKKEN LIGGER PÅ BUNDEN AF FLASKEN, DET ER EN ANDEN SIDE.

DER ER >> IN << AT DRIKKE.

DET ER >> OUT << AT LADE VÆRE.

SÅ ER DU UDEN FOR GRUPPEN.

OG INTET MENNESKE KAN BÆRE AT VÆRE >> OUT <<.

UDENFOR, UDEN SAMMENHÆNG, ALENE, UDEN FÆLLESSKAB - HVOR RINGE DETTE SÅ END MÅTTE VÆRE.

DERFOR ER FLASKEN BLEVET EN DEL AF UNGDOMS-  
UNIFORMEN I DAG.

HVAD HAR DE UNGE BRUG FOR ?

DE HAR MINDST AF ALT BRUG FOR VOR IRRITATION,  
NEDLADENHED, BEDREVIDEN.

DE HAR MINDST AF ALT BRUG FOR AT BLIVE HOLDT  
FAST I DERES ROLLE, BLIVE KARAKTERISERET VED  
AT AT BLIVE HOLDT FAST I DERES ROLLE, BLIVE  
KARAKTERISERET VED ALT DET DE IKKE KAN.

DE HAR BRUG FOR EN TRODS-ALT-TRO, FOR AT VI  
FORSTÅR, AT DERES ADFÆRD ER ET RÅB OM HJÆLP  
OG EN ANKLAGE, BRUG FOR AT VI SER, AT IND-  
HOLDET I FLASKEN BLIVER ERSTATTET MED INDHOLD  
I LIVET.

UNGDOMSSKOLENS  
TEATERGRUPPE

PETER

BHVKL B



POLITI BIL



POLITI  
HUNDS

" UNDER KASTANIEN " nov 82.

Folkeskolelovens § 2 - også kaldet formålsparagraffen - taler om skolens opgave. I 3. afsnit står der noget om elevernes "medleven og medbestemmelse" og "medansvar for løsningen af fælles opgaver".

Vi er ved at afslutte en revision af vore fælles regler for færden på skolen ( også kaldet ordensreglerne ).

Efter en drøftelse i lærerkollegiet afholdt vi en tema-dag i foråret. Den handlede om, hvordan vi kunne omgås hinanden på en god måde. På grundlag af de mange udsagn, der kom den dag, har en gruppe elever og lærere udformet et enkelt sæt " regler ". Disse behandles ny i lærerråd og skolenavn i denne måned.

Deres tilblivelseshistorie har måske været lang, men den bærer præg af både elevs og lærers medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund, som skolen skulle udgøre.

Det er mit håb og min forventning, at de også vil blive efterlevet i et medansvar for fællesskabets trivsel - et fællesskab, der også giver den enkelte ( elev som lærer ) tryghed og trivsel.

