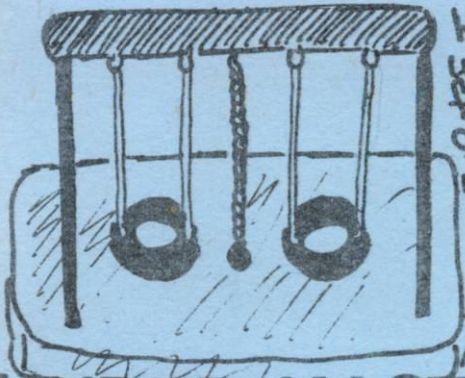
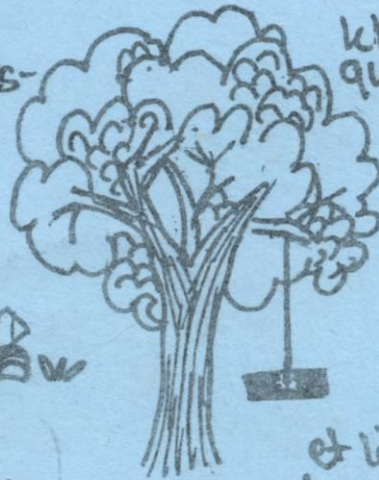
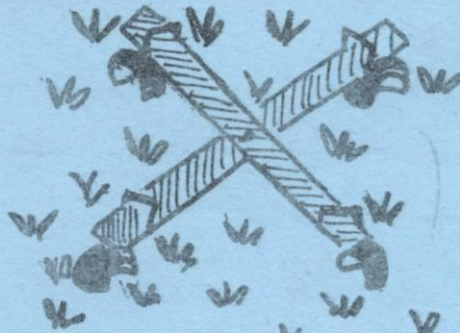
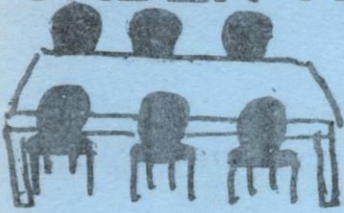


SKOLE HAVEGÅRD :



Hvis man er uheldig, at falde af gyn-gen lander man på en blød madres-se!

UNDER KASTANIEN

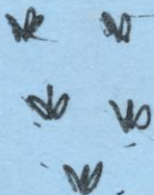


klippe og yngre træ

et lille styk-ke jord til hver klasse

GRUNDTVIGSSKOLEN

GRÆSPLENE :
en græsplæne til boldspil, lege o.l



Efteråret 1981



est et hegn



SKOLEGÅRDEN.

"UNDER KASTANIEN" omhandler skolegården i dette nr. Skolegården kan være et åndehul, et sted hvor der hentes kræfter, hvor legebehovet dækkes, hvor samvær mellem klasser kan trives, et sted som giver mulighed for gode fysiske udfoldelser.- Men det kan også være det modsatte prøv at sætte ikke ind i opremsningen.

"UNDER KASTANIEN", ønsker med dette nr. at være med i diskussionen om skolegården på Grundtvigsskolen.

Hvilke formål skal skolegården opfylde?

Hvordan skal skolegården udformes?

Hvad kan skolegården bruges til?

Skal der kunnes spilles fodbold, skal der være legeredskaber, skal der være hygekroge?

Disse og mange andre spørgsmål, må alle vi der arbejder på skolen stille, og vi håber også forældrene vil blande sig i debatten.

Skolegården er også stedet hvor elevagressioner kan få frit løb, hvor mobning kan finde sted.

Men trods snæver plads og meget asfaldt mener vi ikke at problemet er stort på Grundtvigsskolen.

Men skolegården bør have en udformning så den er medvirkende til forebyggelse af vanskeligheder.

REDAKTIONEN:

3

GEPLADSUDVALGET I APBEJDSSTOJET.

Udvidelsen af 1956 - bygningen er ved at være færdig. Vi venter at kunne flytte ind i ugen efter efterårsferien.

Derved forlader håndværkerne området, og vi kan tage fat på LEGEPLADSOMRÅDET.

Allerede i april drøftedes 1.gang, hvorledes legepladsen kunne indrettes. I løbet af sommeren (med eksamenstravlhed og ferie) havde elever, lærere og skolenævn lejlighed til videre at udtænke ideer og forslag.

En af de første ting, der må fastlægges og etableres er en cykelparkeringsplads. Af de ca. 450 elever, der går på skolen, regner vi med ca. 300 cyklister. Det er mest praktisk, at cykelstativerne anbringes ved skolens indgang, (længst mod syd).

Den nuværende garage har vi tænkt os nedrevet, så der kan blive lys og oversigt i skolegården.

Der er videre diskuteret en lang række ønsker som:

HUGGEGÅRD TIL FORMNING

MILEBRÆNDINGSPLADS

PLACERING AF DRIVHUS TIL BIOLOGI

LEGESKULPTUR (A LA HOVEDBANEGÅRDEN)

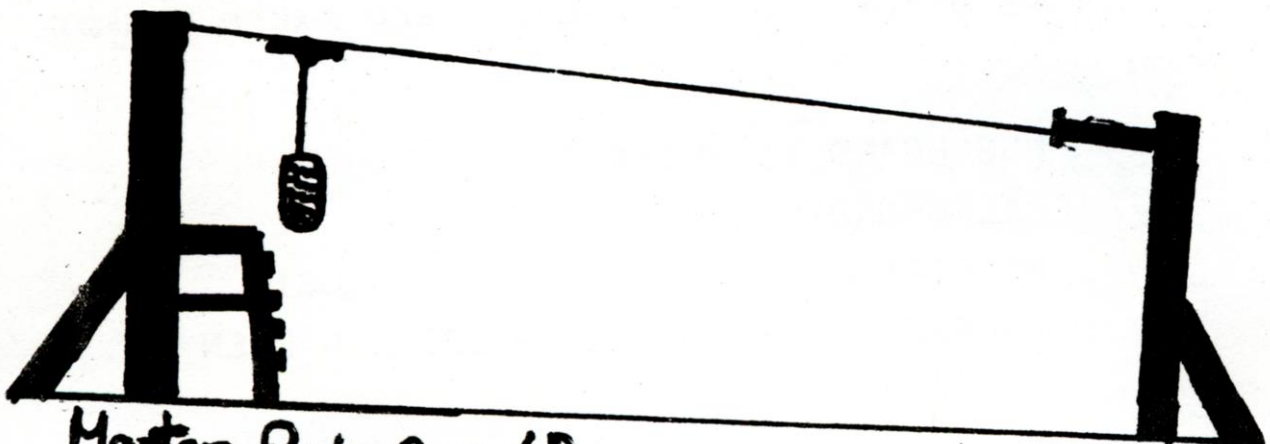
6

GYNGESTATIV MED DÆK
RUTCHEBANE O.A. LEGEREDSKABER
LABYRINT
BOLDSPILPLADS
BORDE/BÆNKE
HYGGEOMRÅDER MED BEPLANTNING
SANDKASSENS PLACERING

Vi er i øjeblikket ved at indhente priser på nogle af ønskerne - især for cykelstativerne. Derefter vil vi lave en prioriteringsliste, sådan at vi sammen med politikerne kan bestemme, hvilke ting der kan laves nu.

Det er vort håb, at legepladsen kan indrettes mest muligt, inden det bliver vinter.

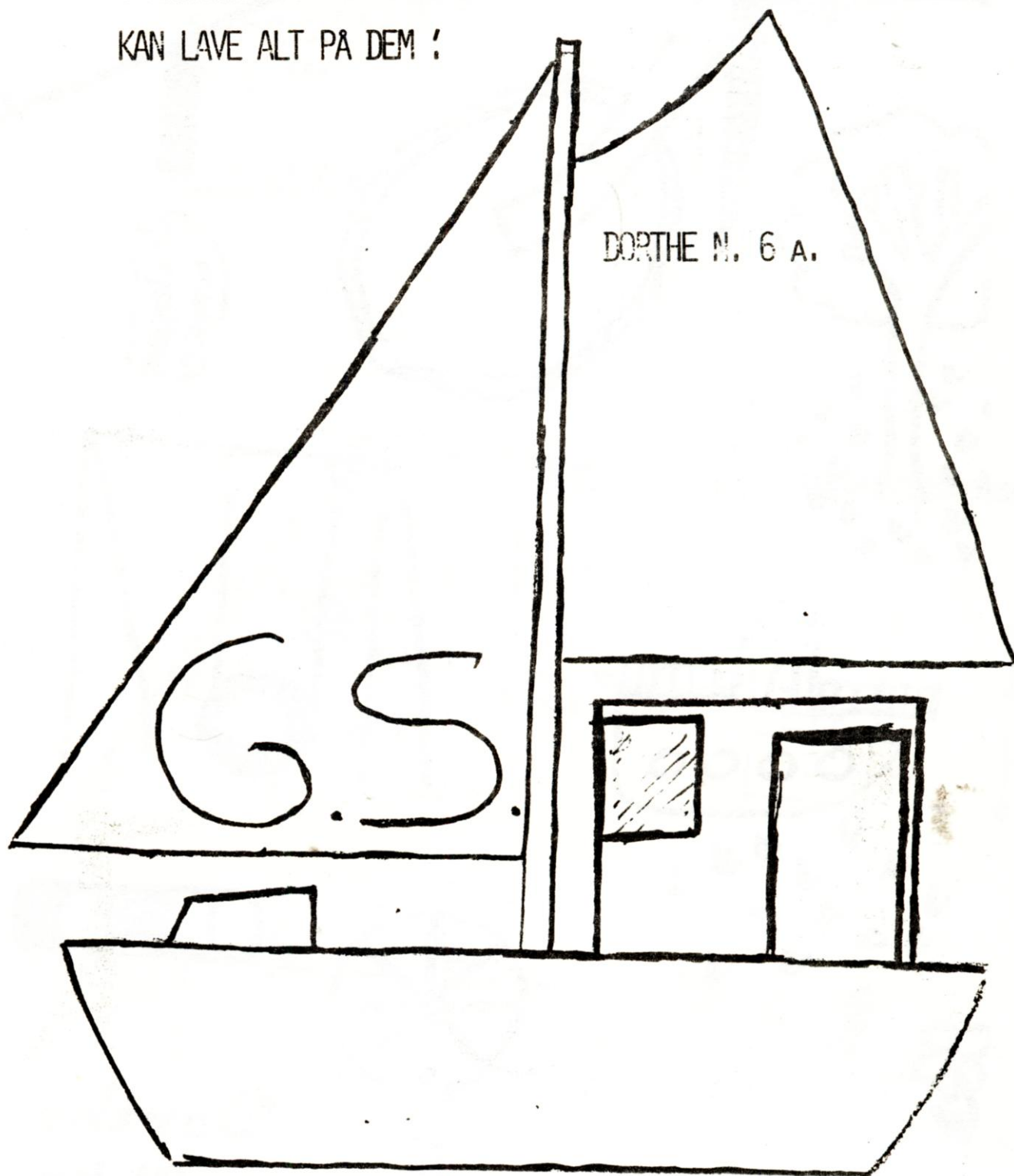
J. Pyndt.



Morten Pedersen 6B

legepladsen

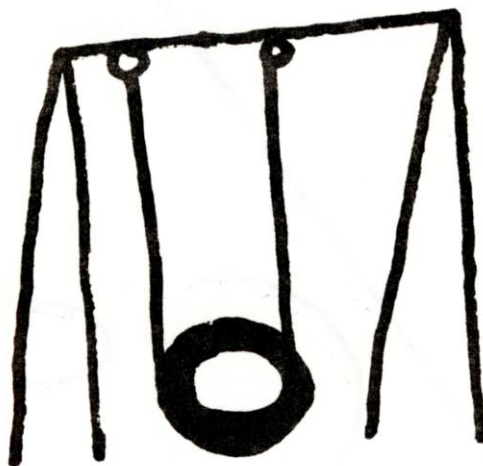
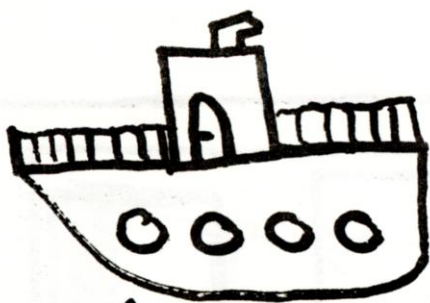
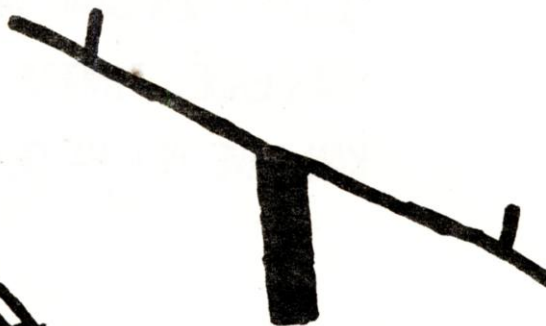
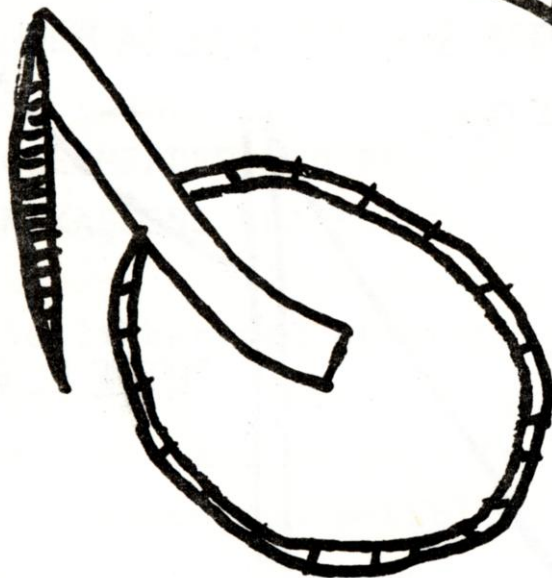
LEGEPLADSEN SKAL VÆRE FORHOLDSVIS GOD OG
SPÆNDENDE, TINGENE SKAL VÆRE GODE SÅ BØRN
KAN LAVE ALT PÅ DEM !





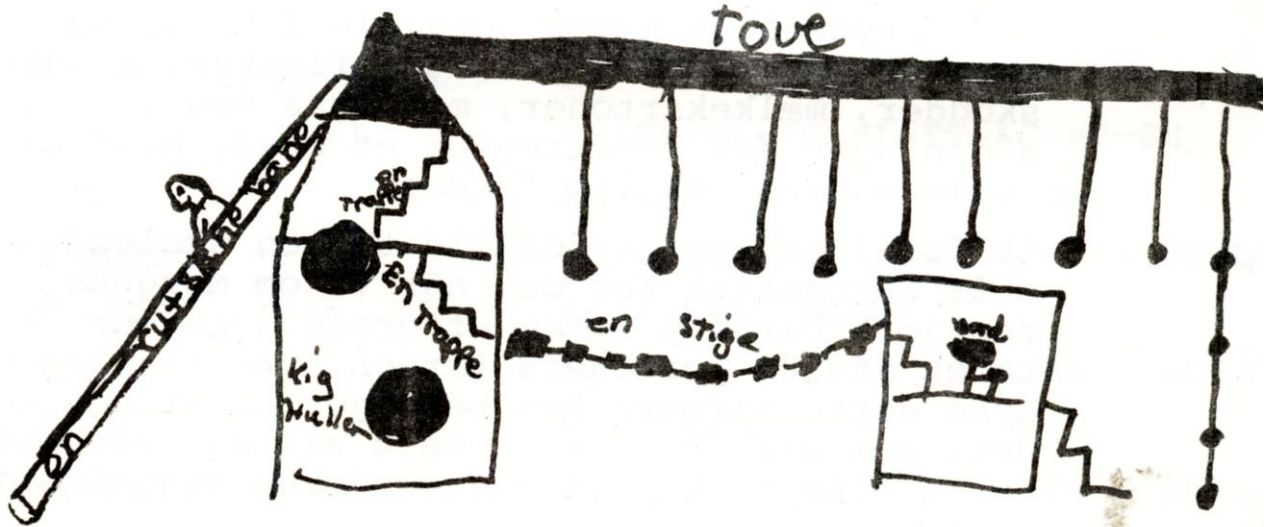
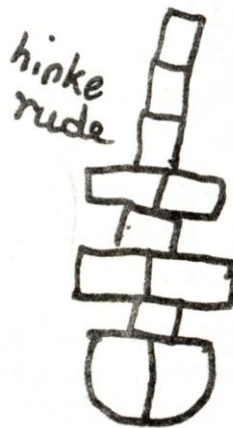
Legeplads!

ting på en Lege-
Plads!!!



Dorthe

M. ha



Jeanette
Klaussen
6.B

Pedellernes skolegård

Det var med noget blandede følelser, vi modtog viceinspektør Yttes anmodning om at skrive lidt om pedellernes forhold til SKOLEGÅRDEN.

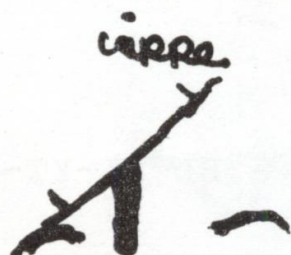
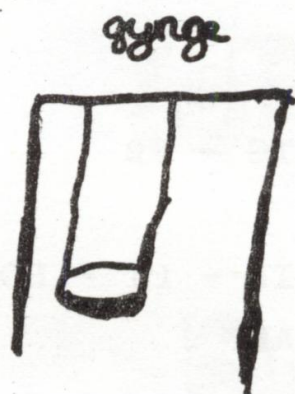
Hvad skulle vi kunne skrive om et stykke asfalt. Men så satte vi os ned og tænkte for os selv - (hvad er en skolegård)? - og kære venner - vi opdagede, at den er mere levende, end I tror.

Det er der, hvor sammenstød, lege, glæder, kontakter - og såmænd også mangel på samme - der blændes op for.

Vi husker en tidlig morgen herinde, hvor vi så både spurve, solsorte, duer, måger og sandelig også et tusindben, altså et eldorado af liv, som I til daglig ikke ser. Der kom et lille suk som antydede at kl. 8.00 ville I komme og overtage det hele med papir, colaflasker, cigaret-skodder, mælkekartoner, men også med lyde og stemninger der kendetegner et sted, hvor ca. 500 mennesker daglig færdes.

Et følelsesmæssigt forhold til en skolegård opstår automatisk for os, når vi om morgenen har rengjort området og om eftermiddagen ser resultatet af 500 personers færden. Vi vil ikke udbyde dette nærmere men bede jer om at behandle det, som der vel nok er mest slitage på, med omhu og eftertanke, da det er jeres skolefritidsområde.

PEDELLERNE
TORBEN NIELSEN
EIGIL CHRISTENSEN



FAGUDVALG M.M.

1981/82

-KRISTENDOMSKUNDSAB:	<u>HH</u> - AG - KK
DANSK 1. - 5.kl.	: <u>HO</u> -KK-BL-TG-ML-FT-AG-RB-SH
DANSK	: <u>HH</u> - NB - TO - PK - MS
HISTORIE	: <u>IM</u> - OH - JU - TO - SP - HH-LC
GEOGRAFI	: <u>LC</u> - AB - ML
BIOLOGI	: <u>NB</u> - RB - IP - TG - MA - LC
FYSIK	: <u>MA</u> - SP
MATEMATIK 1. - 7.kl:	<u>TG</u> - YT - AB - LC - IR - BA
MATEMATIK 8. -10.kl:	<u>JH</u> - AG - IH - WI
ENGELSK	: <u>IM</u> - MS - BF -PK - RB - LA
TYSK	: <u>LA</u> - BF - IH - OH
IDRÆT	: <u>JU</u> - TG - LC - ML - AG
HÅNDGERNING	: <u>JH</u> - LJ - BA
HJEMKUNDSKAB	: <u>KK</u>
MUSIK	: <u>IC</u>

- FORMNING : MS - GS - TG - RB
- SLØJD : OJ
- SPECIALUNDERVISNING: BL - LJ - IR - FT - HO - WI
- SAMTIDSORIENTERING : SJ - SP - AB
- ARBEJDSKENDSKAB : SP
- FÆRDSEL : JH - TG
- AV : PK - LA
- PLANLÆGNING : SP - IR - GS - BL-WI-YT-MS-PY
- BØRNETEATER : SH - TG - ML
- BIBLIOTEK : LA - BF
- RED. "UNDER KA-STANIEN" : YT - AB - SP
- FEST : OJ - SP - BL - SH - TG - SJ

- GAVER : OJ - MS - HO
- LÆRERREPRÆSENTANT I ELEVRÅD : PK
- MASKINSKRIVNING : PK

GÅRDVAGTER: alle lærere



dagefigur



dagefigur

11

lokal revy i Pakhuset henry eller ej

OPFØRES AF UNGDOMSSKOLENS DRAMATIKHOLD.

TID: TORSDAG DEN 12 november KLOKKEN 20⁰⁰
FREDAG DEN 13 november KLOKKEN 20⁰⁰
LØRDAG DEN 14 november KLOKKEN 20⁰⁰

PRIS:

VOKSNE KR. 20,00

BØRN KR. 10,00

VENLIG HILSEN UNGDOMSSKOLEN.

Formanden for Dansk Legeplads-Selskab
rektor cand. psyk. Jens Sigsgaard:

Minimumskrav til legepladser bliver alt for ofte til maksimumskrav

nåje net
Boldtkane

hånd Boldt
volly Ball
Basket Ball



net som
man togtes
vel