

Under Kastanien



**Grundtvigsskolen
Efterår 1978**

Temabladet "Under Kastanien".

Dette blad er et forsøg på at udfylde en lille del af kontakten mellem forældre-elever og lærere på Grundtvigsskolen.

"Under Kastanien" vil ikke blive et diskussionsblad, men snarere en samling oplysninger og synspunkter om forskellige emner, som rører sig i og omkring skolen. Alle, der har berøring med skolen, er velkomne som skrivere.

"Under Kastanien" er planlagt til at udkomme 4 gange årligt - før efterårsferien, juleferien 15.marts og sommerferien, og vil blive tilrettelagt således at hvert nummer kun omhandler ét emne. Bladet sideantal vil selvfølgelig afhænge af indlæggenes antal. Bladet bliver uddelt til alle elever på Grundtvigsskolen.
Redaktionen: Skolenævnensformand Hanne Nielsen, elev Jeanette Andersen, elev Finn Hoelgård, pedel Torben Nielsen, lærer Ole Steen, viceskoleinspektør Ytte Larsen.

Temaer: Før efterårsferien "frikvarterer"

Før juleferien "internationalt børnear

på Grundtvigsskolen 1979"

Angående skolens tilsyn

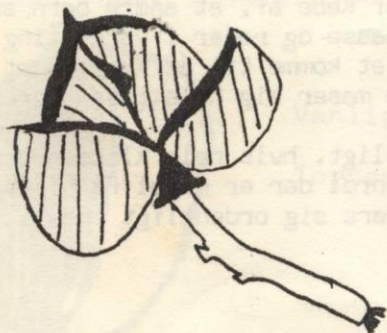
med eleverne.

Det påhviler skolens lærere at føre tilsyn med eleverne i den tid eleverne er overgivet folkeskolen til undervisning.

Tilsynet begrænser sig til skolen og dens områder, samt under udflugter af forskellig art og varighed i forbindelse med undervisningen.

Formålet med tilsynet er at eleverne kan modtage undervisning i sikkerhed og tryghed.

Iøvrigt henvises til skolens ordensreglement.



2a snakker om frikvartererne.

Vi har frikvartererne for at kunne få tid til at spise og for at holde fri mellem timerne.

I frikvartererne spiser vi vores mad. Vi leger ude på plænen, i skolegården, i klatrestativet og inde i klasseværelset. På plænen spiller vi fodbold og stikbold, vi løber stafetløb, leger "Gemme" og klatrer i det store træ. I skolegården leger vi "Fanger" med 1.klasserne, vi hinker, sjipper, hopper i bue og leger "Hund" og "Pigerne fanger drengene". Det er også sjovt at lege "Løve" ved det store kastanjetræ. Der er også nogle, der bare sidder og snakker med hinanden. Oppe i klatrestativet leger vi "Slinger" og "aber". Nogle leger "Skib" og andre leger, at klatretovene er en trampolin. I gruset nedenunder er der nogle, der laver veje og kører på vejene med deres biler. Inde i klassen må vi kun lege stille lege. Vi spiller kort, "Kryds og bolle" og andre spil, som vi har i vores skab. Vi har også en masse blade og billedbøger, som vi kan læse i. Der er tit nogle, der skriver eller farver det færdigt, som de ikke nåede i timen.

Det er godt, at man selv kan bestemme, hvad man vil lave i frikvartererne. Man kan slappe af, snakke med hinanden, gå ud og få frisk luft eller lege. Det er ikke så godt, at de store børn somme tider er efter de små. Det er heller ikke rart, at man ikke kan være på WC i fred og ro. Vi er kedde af, at andre børn somme tider går ind i vores klasse og roder i vores ting. Tit er det svært for os små at komme til at købe noget i Pedellens bar - de store maser sig hele tiden foran os.

Og så der det meget kedeligt, hvis hele klassen skal ud i gården i flere dage, fordi der er nogle få piger eller drenge, der ikke kan opføre sig ordentligt inde i klassen i frikvarteret.

E L E V E R !

Der findes 580 lampesteder på vor skole. Jeg har i nogle frikvarterer fundet fra 280-350 lampesteder unyttigt tændt. Tænk jer et parcelhus bruger kun 3-4. Der er noget energi at spare, hvis I alle hjælper til!

Jeg er overbevist, om at med jeres hjælp, kan vi få placeret skraldespandene bedre, da der er uhyggelige beviser på, at de står forkert med alt det affald, der bliver smidt i gården. Kom med bedre forslag!

Morgenfriske elever hilser mig godmorgen fra alle dele af Nykøbing-Rørvig. De kommer på cykler, i taxa, med bus og gående, og har alle deres lille del af jord og andre ting under skoene. Tænk på det, når I kravler på bordene i aulaen, hvor I selv sidder og spiser jeres mad!



Venlig hilsen

Torben Nielsen

Helle. Larsen
8.A

Et frikvarter er for mig rærdet er måske lidt langt. Når det regner eller sner bliver jeg inde, når det er solskinsvejrer jeg ude. Hvis man skal på toilettet lugter der sådan her i går skulle jeg til sangkor og skulle på toilettet da så jeg at der sad en eller to store piger sidde på de bagerste døre. Jeg syntes at der godt kunne komme frugt her på skolen igen, det er sundere end sodavand. I mandags var der nogle pensionister over i pigesalen der lå kaffepletter på gulvet hvorvi skulle gøre gymnastik det er dårligt.

RIKKE 4b

Jeg spiser og når jeg er færdig med det så slapper jeg af og nogen gange går jeg ud og leger hund og går på wc og jeg syntes at et frikvarter er godt fordi at man vil slappe af og spise sine blyanter, sådan at man ikke skal gøre det i timerne. Og når man ikke har mad med så går jeg hen i frugtboden og køber rutrød eller sodavand.



ALLAN 4b

Tina Camrose 8c

PUSTERUM.

3 dut bag pulten
her starter tumulten.
-Hov, hov, luk døren,
sid ned, også Søren.
Jeg glente jo lektien,
den laver I hjemme,
og her er lidt ekstra
fordi I er slemme.
Tak for i dag,
der lugter herinde,
luk vinduet op,
lidt ilt vil linde.
Ta' det roligt,
hvad skal I nå,
hvor tit skal det siges,
at jeg sagde GÅ?-

På trappen står Lotte,
nu ligger hun ned,
for én af de store
kom drøn'ne af sted.
Han havde dog ikke
tid til at standse,
for han skulle ud
at forsvare sin skanse.
For reglen er den:
Den første på pletten
kan kun invitere
til fodboldbanketten.

Jeg nærmer mig endelig
enemærket,
ingen har mig
vist endnu bemærket
-Hov, du der, kan du
ikke finde
vores regne-
lærerinde.

Vi ville jo
så gerne vide,
om vi må regne
næste side-
Af sted I to
og ha' in mente,
hver det er,
I har at vente.
Det er i gården ,
det foregår,
jeg håber snart
selv I forstår.

mit ellers altid
så milde væsen
det tirres lidt
af noget i næsen,
den ganske langsomt
løftes op
af duften af kaffe
og et "stop!"

Jeg sætter mig ned
slår kridtet af tøjet,
så kommer Jens
med noget i øjet.
-Gå straks til lægen
men kom tilbage-
men ak, han så ej,
hvad jeg sagde.
Hej du, kan vi ikke
mødes den 9.
før vi skal ha'
konsultation den 10.

vend

3 dut i øret
tiden er gået.
Det er UTROLIGT,
hvad jeg har nået
på 10 minutter
plus lidt renter
-Man når skam mere
end man venter-

Anders A. Bendtsen.

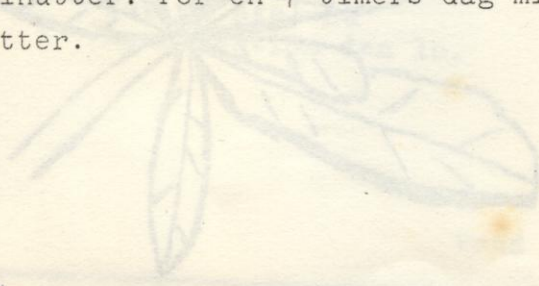


Et cirkulære og Grundtvigsskolen.

Som i musik hvor pauserne er en del af nydel-
sen, indgår frikvarterne på skolen som en
naturlig del af hverdagen. Undervisnings-
ministeriet har derfor med jævne mellemrum
måtte skrive retningslinier for frikvarternes
længde. Det sidste cirkulære om frikvarterer
og spisepauser i folkeskolen er kommet 23/3
1976.

Her skal der kort fortælles om dette
cirkulære og hvordan det fungerer på Grundtvigs
skolen.

Frikvarter skal holdes efter hver undervisnings
time, dog ikke den sidste, længden af frikvar-
terne kan være af 5-20 minutters varighed, dog
kan spisepausen være af længere varighed.
Den samlede daglige tid til frikvarterne,
herunder spisepausen, skal være på 10 minut-
ter for hver 45 minutters undervisning, sid-
ste time medregnet samt yderligere 10 eller
15 minutter. For en 7 timers dag mindst 80
minutter.



Grundtvigsskolens frikvarterer.

845-855	10 min.
940-950	10 -
1035-1050	15 -
1135-1155	20 -
1240-1255	15 -
<u>1340-1350</u>	<u>10 -</u>
	80 min.

" I spisepausen skal det sikres, at eleverne får den nødvendige tid til at indtage deres mad og drikke under betryggende forhold".

På Grundtvigsskolen må eleverne spise i aulen eller i klassen eller i skolegården.

Skolenævnet træffer afgørelsen om tiderne for frikvarterne og undervisning efter indstilling fra lærerrådet og udtalelse fra elevrådet.

MANGLER VI FORØVRIGT EN KANTINE PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN?

ytte.

Gårdvagten.

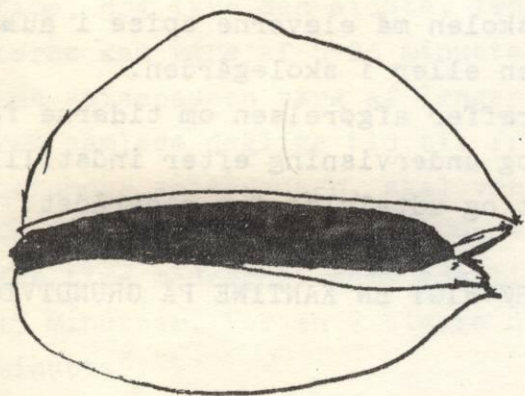
Gårdvagtens opgave er nok de fleste bekendt: Formane, hjælpe, tilrettevise, adskille slårskumpe o.m.a., men der skulle også gerne være tid og plads til at aktivere eleverne samt tage sig af de elever med specielle behov udover bussemandsfunktionen.

Stillet overfor ca. 400 elever synes 2 gårdvagter ikke af meget og assistance fra elevråd, klasseledere og forældre til positive aktiviteter im frikvartererne er yderst påkrævet.

Vi anmoder alle, der har mulighed for indflydelse på frikvarterernes forløb, om en håndsrækning.

p. g. v.

07



CHARLOTTE SIMONSEN 80 6-10-28

Min oplevelse af et frikvarter.

Når det ringer ud så tager jeg enten min mæd op ellers går jeg ud i gården og leger fange eller hingker ellers spiller jeg kort. Når man løber derude er der mange der ikke ser sig for når de små render der ude og de bliver let væltet det syntes jeg ikke skulle være sådan for vi andre kunne godt vise mere hensyn til de små.

I et frikvarter er det jo beregnet til at man skal gå på toilettet men det har man ikke særlig lyst til for det er ikke lækkert. Men en god ting er at de små har deres egen aula ovre ved formning for der har vi andre ikke ret til at være. Men når man møder ved 9-10 tiden spiller mange mur og det er meget svært at komme forbi med cyklen og de råber flyt dig din dumme kælling nogen af dem der spiller. Men ellers syntes jeg godt om et frikvarter her på skolen.

ASTRID SPLIDSBOEL

4b

Jeg leger hund henne ved toiletterne. Jeg synes frikvartererne er gode, man kan næsten lave hvad man vil. Inde på toiletterne lugter der af tis klokken 8 om morgenen. Jeg syntes at man skulle kunne købe mælk henne i boden. Nogen gange kommer gårdvagten ikke og hjælper en. Jeg syntes ~~at man~~ bliver drillet meget når man leger.

BRIAN - 4b

Frikvarter

Frikvarter er ikke blot en pause mellem timerne.

Frikvarteret er meget ofte det tidspunkt på skoledagen, hvor man har mest travlt, fordi der skal nås flest ting på kortest tid. Hver dag er der mindst ét frikvarter, hvor jeg skal mangfoldiggøre noget undervisningsmateriale: køre stencils til l. klasse eller måske fotokopiere en avisartikel til

8.klasse.

I et andet frikvarter skal man tale med en lærer om en bestemt klasse, enten for at planlægge en undervisning sammen, eller for at diskutere en elevs eller klasses opførsel. I et tredje frikvarter skal jeg snakke med den lærer, jeg er støttelærer hos - enten for at planlægge den kommende time eller for at diskutere den foregående time.

Men der er da også de frikvarter, hvor jeg bare smider mig ned i en stol og slapper af med en kop kaffe. Det er som regel efter de mest anstrengende timer - som ofte også er de mest spændende timer.

Men én ting er i hvert fald sikkert - der er altid rigeligt at bestille i frikvartererne.

Birgitte Krabbe

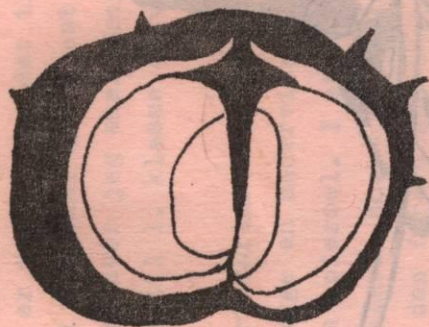


Tilia Camrose &c

Tilia Camrose &c



Heidi G. L. 89



Tuna Canmore 8c