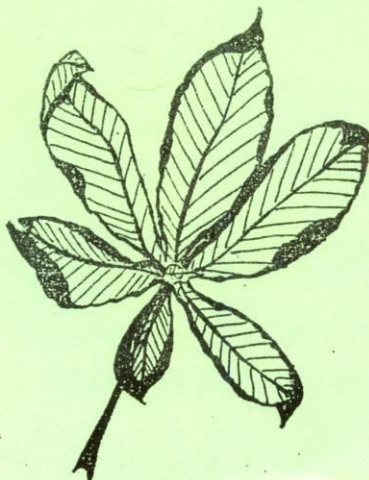
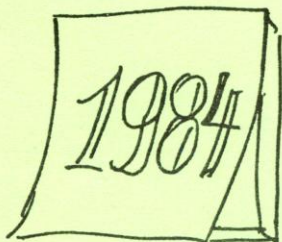


UNDER KASTANIEN

Grundtvigsskolen



NYTÅR
1984



NYT ÅR : "1984"

Nytårsmorgen havde kalenderen mange blanke blade - i år ét mere end sidste år. Men allerede nu kan en del fyldes ud med arrangementer og oplevelser (se nedenfor). Resten af bladene vil forhåbentlig indeholde dage med stilfærdigt og solidt skolearbejde og godt samvær med kammerater og lærere.

G O D T N Y T Å R

KALENDER FOR JANUAR, FEBRUAR, MARTS 1984:

JANUAR

- 09.01. SKOLENÆVNSMØDE
- 13.01. ANSØGNINGSSKEMAER UDLEVERET TIL 9. OG 10. KLASSE: "VIDEREUDDANNELSE" (AFLEVERES 13.02.)
- 16.01. VALGSKEMAER UDLEVERES I 6.-9. KLASSE (AFLEVERES 15.02)
- 24.01. SEKTORPLAN FOR SKOLEVÆSENET UDSENDES AF BYRÅDET (PLANLÆGNING FOR DE NÆSTE

15 AR)

FEBRUAR:

- 01.02. INFORMATIONSMØDE OM VIDEREUDDANNELSE.
FOR 9. OG 10. KLASSE OG FORÆLDRE PÅ
NORDGÅRDSSKOLEN.
- 03.02. TEATERFORESTILLING FOR 5. OG 6. KLASSE
"DET SKØRE LAND" - FJOLTEATRET
- 06.-
- 10.02. TERMINSPRØVER 9.-10.KLASSER
- 06.02. SKOLENÆVNSMØDE
- 13.02. "VIDEREUDDANNELSESSKEMAER" AFLEVERES
TIL KLASSELÆREREN.
- 15.02. VALGSKEMAER FOR TILBUDS- OG VALGFAG NÆ-
STE SKOLEÅR AFLEVERES TIL KLASSELÆREREN
- 17.02. ELEVRÅDET ARRANGERER VOLLEY-BALLSTÆVNE
I HALLEN FRA KL. 10.00.
- 20.-
- 25.02. VINTERFERIE (UGE 8)

MARTS:

- BUDGETLÆGNING FOR 1985 BEGYNDER
- 01.03. 8.-10.KLASSE FÅR KARAKTERBØGER
- 05.03. ELEVRÅDET ARRANGERER FASTELAVNSFEST FOR
BØRNEHAVEKLASSEN, 1. OG 2. KLASSE.
- 30.03. TEATERFORESTILLING FOR 8.-10.KLASSE
I JANUAR OG FEBRUAR EN RÆKKE FORÆLDREMØDER

FRA SKOLENÆVNETS ARBEJDE:

GRUNDTVIGSBILLEDE

Et resultat af Grundtvigsåret blev et for-billede af denne store dansker, som skolenævnet bad Lisbeth Olrik male. Det er ophængt på trappegangen til skoleinspektørens kontor, hvor det kan betragtes af interesserede.

RUMLESTRIBER

De trafikdæpende rumlestriber på Grundtvigsvej blev på skolenævnets anbefaling forlænget over begge kørebaner.

KURSUSDELING ELLER UDELT

Skolenævnet har behandlet undervisningsplaner - herunder spørgsmålet om undladelse af kursusdeling. Det er således, at hvis lærerrådet anbefaler, at man indlader kursusdeling i en klasse (8. - 9. el. 10.) i et fag (regning/matematik, engelsk, tysk eller fysik/kemi) så skal skolenævnet behandle det på sit møde. Det giver hvert år anledning til diskussion, om

SKOLEBIBLIOTEK

Skolebiblioteket, som ligger oppe under taget i 1917-bygningen, har trange pladsforhold, og skolenævnet kunne ønske sig dette forhold forbedret. Nordgårdsskolen har lignende problemer, og derfor er der nedsat et fælles udvalg, som skal komme med forslag til hvordan det kan løses.

STIGNING I SOCIALPÆDAGOGISKE PROBLEMER

På skolenævnets møder, dvs. den lukkede del, får vi indtryk af en stigning i de socialpædagogiske problemer, selv i de små klasser. Børn der oplever en utrykthed i familien og i samfundet.

Skoleledelse, lærere og socialforvaltning søger i fællesskab at medvirke til at løse problemerne og/eller iværksætte nødvendige foranstaltninger.

SEKTORPLAN

Skolenævnet skal nu i gang med at behandle sektorplanlægning for Nykøbing-Rørvig kommunes folkeskoler for perioden 1984-95. Planlægningens formål er bl.a. at beskrive de overordnede politiske mål, der ønskes nået, samt at angive alternative måder til at opnå målene. Planlægningen vil i højere grad end tidligere også have til

hvorvidt det er bedst at dele eleverne på henholdsvis grundkursus og udvidet kursus, eller lade dem fortsætte udelt. Det er et centralt skolepolitisk spørgsmål.

DATALÆRE

Faget datalære er valgfag i dette skoleår, og vil ligeledes være på listen over valgfag i skoleåret 1984/85.

Vi røg ind i nogle vanskeligheder i 1983, da vi ikke havde nogen lærer til at undervise i faget, men heldigvis var ungdomsskolen i stand til at hjælpe os med at tilbyde eleverne undervisning i det pågældende fag.

Imidlertid er der etableret et samarbejde mellem Nordgårdsskolen og Grundtvigsskolen på dette område, således at Grundtvigsskolen får mulighed for at trække på lærerkræfter fra Nordgårdsskolen. Desuden har et par af vore egne lærere søgt efteruddannelse i faget.

Det skal dog lige nævnes, at Nykøbing-Rørvigs skolevæsen er det eneste i Vestsjællands amt der tilbyder undervisning i datalære. Det hænger sammen med, at det endnu er forsøgsundervisning. Det er min opfattelse, at den hurtige udvikling på dette område er kommet bag på mange.

7
formål at danne grundlag for nytænkning og omstilling, herunder evt. forsøgsundervisning.

PÆDAGOGISK WEEK-END

I februar måned deltager skolenævnet i en pædagogisk week-end sammen med lærerne med emnet - SAMARBEJDET SKOLE-HJEM.

Venlig hilsen
skolenævnet

v/Susanne Gotfresen

FORÆLDREMØDE

ONSDAG D. 14. MARTS 1984 kl. 19.00 på skolen.

Skolenævnet har indbudt tidligere højskoleforstander Poul Dam til at fortælle noget om sit syn på

SKOLEN I FREMTIDENS SAMFUND

RESERVER AFTENEN NU OG KOM OG VÆR MED I DISKUSSIONEN.

DER UDSENDES SÆRLIG INDBYDELSE



SKOLE OG SAMFUND

Landsforeningen af Skolekommissioner,
Skolenævn og Forældreforeninger

Landssekretariatet, Østergade 9, 4800 Nykøbing F., telf. (03) 85 29 25

*Til forældre og alle andre,
der interesserer sig
for folkeskolen*

»SKOLE OG SAMFUND«

- et blad om samarbejde mellem forældre og skole
- et blad med pædagogisk debat

- *Vi får en kold skole, hvis vi ikke passer på.*
- *Lærere og forældre skal mødes og snakke sammen.*
- *Uansvarligt at lade datalæren ligge.*
- *Flere ændringer i folkeskoleloven på vej.*
- *Folkeskolen i voldsom bevægelse.*
- *I stigende grad brug for forældrene i folkeskolen.*
- *Man kan ikke bebrejde skolen, at forældrene mangler værdier.*
- *Lærerne ønsker en debat om fremtidens skole.*
- *Det må godt koste lidt at bevare de små skoler.*

Lyder emnerne interessante i dine øren?

Eller sagt på en anden måde: er det noget, som du med din interesse for livet i folkeskolen og interessen for samarbejdet mellem skolen, hjemmet og det omgivende samfund gerne vil vide mere om?

Så er bladet »Skole og Samfund« sikkert noget for dig. De viste overskrifter er et udsnit fra en af de seneste udgaver af bladet.

»Skole og Samfund« udgives af Landsforeningen af Skolekommissioner, Skolenævn og Forældreforeninger. Bladet ser det som sin fornemste opgave at orientere forældre og andre med interesse for folkeskolen om livet i skolen og om den pædagogiske debat. Tre professionelle journalister indgår i redaktionen af bladet, der gennem orientering, interviews, reportager, læserbreve, klip fra skoledebatten m.v. forsøger at komme langt omkring.

Bladet udkommer ti gange årligt - i øjeblikket i et oplag på 17.000 eksemplarer.

Benyt chancen til at lære dette blad at kende. Prøveeksemplarer af bladets nr. 6 (august 1983) og nr. 7 (september 1983) kan gratis rekvireres fra landsforeningens sekretariat på tlf. 03-85 29 25.

Et års abonnement koster 114,- kr. (1984).

Et prøveabonnement for resten af 1983 (tre numre) koster kun 20 kr.

Nye abonnenter, der bestiller bladet for 1984, vil få de tre sidste numre fra 1983 gratis tilsendt.

Med venlig hilsen

REDAKTIONEN
»SKOLE OG SAMFUND«

SKOLEFESTEN.

SOM FORÆLDRE TIL 2 AF ELEVERNE VIL VI GERNE
TAKKE ELEVERNE OG LÆRERE PÅ SKOLEN FOR EN
VIRKELIG GOD SKOLEFEST.

DET VAR EN FORNØJELSE AT OPLEVE EN SÅ GOD AF-
TEN PÅ SKOLEN, MAN KUNNE SE, AT DER VAR LAGT
ET STORT STYKKE ARBEJDE I AT LAVE EN SÅ VEL TIL-
RETTELAGT AFTEN BÅDE FOR VOKSNE OG BØRN.

JEG VIL HÅBE, DER BLIVER RÅD OG RESSOURCER TIL AT
LAVE SÅDAN EN SKOLEFEST I 1984, DA DET VAR EN
STOR OPLEVELSE AT VÆRE MED OG JEG TROR, AT SÅ-
DAN EN AFTEN VIRKELIGT STYRKER FORHOLDET MELLE
SKOLE OG FORÆLDRE.

HILSEN INGELISE OG NIELS
B. MIKKELSEN



Om feature.

Skal vi have feature-uger på skolen?

Skal det som nu være en gang om året?

Skal det være oftere?

Hvad kan en feature-uge bruges til?

Hvorfor har man overhovedet indført det, tror I?

Er skolen da til hverdag ikke omfattende nok?

Eller skulle der siges : - God nok.

Disse spørgsmål og mange flere omkring emnet feature-uge blev stillet til et par forældre, man kunne træffe her på skolen, idet de deltog i et emnearbejde i deres barns klasse.

"At have feature-uge er diffust, uklart, ikke til at styre, det er spild af tid. Jeg er ked af at mine børn er ofre for den slags," sagde den ene.

"Feature-ugen åbner nye muligheder for børnene, giver dem chancen for at opdage flere af sine talenter.

Hverdagen i skolen giver ikke alle børn mulighed for at vise, at de kan en hel masse,"

Sagde den anden.

"Feature- ugen kunne for den sags skyld godt afskaffes," sagde den ene, " mine børn skulle jo gerne lære noget." Den anden forældre sagde.

"Vi kunne måske have feature-uge at par gange om året. Jeg tror, det ville være godt om skolens undervisning også kunne foregå andre steder. F.eks på arbejdspladser, på gårde, på museer. I hvert fald ville det være godt at have råd til flere ekskursioner."

"I skolen må du lære at skrive, regne og læse.

Hjemme må man sørge for at lære at sy og strikke, Det er ikke det, man har brug for ude i erhvervslivet," sagde den første.

Skolen må være med til at udvikle alle sider af vores børn. De må alle sammen have chancen for at vise hvad de kan. Også arbejde med hæn-

derne, har vi brug for, når vi kommer ud i arbejdslivet. Det er ikke i alle hjem børn har mulighed for at prøve praktisk arbejde, " sagde den anden.

"Skolen må være et rart sted."

"Jeg tror børnene er glade for at lære noget og vide at de får ekstra undervisning, hvis det er svært for dem.

Det tror jeg, de er glade for," svarede den første.

Helt forskellig er holningen hos disse to forældre.

Hvad synes du?

Skal den være anderledes?

VELKOMMEN KÆRE GÆST
VELKOMMEN JULEFEST
MED GLÆDE I VORT SIND
VI BÆRER JULEN IND.

DEJLIG ER JORDEN
MEN TRÆK I SNOREN
NATUR, KOM TIL FEST
KOM MED, DET ER BEDST.
PERNILLE 6A.

LEJRSKOLE I NORGE MED 9a.

Her hjemme startede vi lige efter sommerferien med at blive delt op i 5 grupper, med henholdsvis 5 personer i hver, hvori vi lavede en kostplan, til de 5 dage. Hver gruppe havde kr. 450.- til rådighed, d.v.s. kr. 6.- til hver person pr. måltid. Dertil kan vi tilføje, at samtlige elever troede at de skulle dø af sult, eller i hvert fald komme hjem fuldstændig afmagret. Så det gjaldt om at finde noget billigt mad, der samtidigt var mættende. Da kostplanen var klaret og godkendt af YT og forældrene, gik vi ned i byen, så på priser i de forskellige forretninger og købte til sidst de madvarer ind, det kunne betale sig at købe herhjemme, og som kunne holde sig et døgn i en frysebox.

Lørdag morgen d. 20. august (Lottes fødselsdag) tøffede futtoget fra Nykøbing station med 23 friske elever, 2 smilende lærere og varmemesteren Ralf Køhler Nielsen derudaf, mod Roskilde til Korsør, over Fyn og hele den lange vej til Frederikshavn, hvor vi tog færgen til Larvik.

I Roskilde mødte Lars H. sin gamle bekendt, Sanne Salomonsen fra Sneakers og så kom der gang i kuglepennene, da alle selvfølgelig skulle have autografer. Det skal lige sige, at Jannie blev specielt gode venner med det labre hug, guitaristen "Lille Claus". Sneakers stod desværre af i Skanderborg, da de efterhånden var ved at blive blinde af de skarpe blitz.

På færgen, fra Frederikshavn til Larvik, blev vi p.g.a for megen larm og ballade, uvenner med en norsk overstyrmand, der ikke kunne sige andet end: "Een gång till så er det YTTTT!!!". Dette blev vores slogan på Norges-turen.

Søndag morgen kl. 7 nåede vi Larvik, hvor vi blev hentet (vi ventede i 40 år) af en lækker turistbus, der kørte os til Lauåsen i Telemarken. Der

indkvarterede vi os i hver vores hytte, og gik senere ned og badede i en lækker sø, der lå i nærheden.

Hver aften holdt vi fællesmøde, hvor YTTE kunne kunne afreagere (Thorbjørn var een af de hårdest ramte).

Mandag aften måtte Anja have sin storetå bundet ind i 5 km gazebind p.g.a. hudmangel, fordi vi skulle gå 6 km ned af et bjerg, som vi var kommet op på, ved hjælp af en bjergbane. Derefter gik vi til Rjukan, hvor vi handlede de sidste madvarer ind. Det gik der rent kuk i! Nogle købte ymer i stedet for mælk. Ralf købte ost, troede han, men det var 'såmen' bare seter-smør, men vi fik byttet dem til de rigtige varer. På torvet i Rjukan så Anders H. en statue af sig selv (det var en "Rjukan-træskovtold").

Tirsdag skulle vi have taget den offentlige bus til bjerget Skardesnut, men den smuttede lige for næsen af os og vi måtte gå de 10 km, under protest fra bl.a. Jesper, Anders Å og Flemming. Da vi langt om længe nåede toppen af bjerget og havde spist frokost, skulle Bo lege lidt med sin nye kniv, men denne farlige leg endte desværre meget tragisk, da han skar sig dybt i fingeren. Peter var helt sikker på at den skulle amputeres, hvad han også fortalte Bo, der måtte til lægen og få syet tre sting. Jon, Jannie, Ralf, Peter, Lars H. og Anders B fortsatte videre op til den evige sne, hvor de havde en fed sneboldkamp i shorts.

Onsdag var vi på Mår Kraftværk og så bl.a. verdens længste trætrappe på 1270 meter (3875 trin).

Torsdag morgen var der som sædvanlig morgenløb, og kåde Mette (Miss Norway) skulle have sig et søbad, men tog afsæt til hovedspring lidt for tidligt, ramlede hovedet mod bunden og slog hul i panden. Senere på dagen besteg vi endnu et bjerg, denne gang var turen på 30 km. Tina fik pludselig alvor-

lig trang til solbad og blev derfor ved foden af bjerget. Halvvejs oppe fik Michael meget ondt i ryggen og Pernille, Jon, Flemming og Lars P. vilde hjælpe den alvorligt sårede. På toppen spiste vi vores medbragte mad, d.v.s. at Søren og Mogens spiste deres medbragte nøddechokolade og drak deres daglige coca-cola. Efter dette vidunderlige måltid, var der nogen der gik videre til de mente de nåede den rigtige top, derfra forsøgte Steve at fremkalde ekko.

Torsdag aften holdt vi et forlænget fællesmøde, da det var den sidste aften vi havde i Norge. Alle hytterne havde lavet underholdning, bl.a. var der Diddes tryllekunster, gæt og grimasser, joke med lærerne og en overfed sang af gruppen "Skubidua". Senere var der mini-discoteque og gåture i fuld-måneskin ned til søen.

Fredag slappede vi af, og plejede vabler og sår. Vi lå ved søen og soled os og gik i vandet og vaskede hår (råkoldt, lige til at blive hjerne-skadet af). Vi gik hjem fra søen kl. 14.00, hvorefter vi pakkede og gjorde hytterne rene. Peter blev kåret som turens rengørings m/k, han var ret stabil. Vi blev hentet af bussen kl. 16.00 og gik rundt i Larvik i halvanden time, inden færgen sejlede. Vores gode ven, overstyrmanden var med igen. Overfarten gik stille og rolig, med undtagelse af nogle fortrukne lærere og elever.

Den eneste der var i livsfare, var Didde, der lå under en køje med uroligheder, men hun overlevede heldigvis.

Den lange togtur hjem blev brugt til at hvile ud i.

Lars P. blev ugens kok, som fik patent på sin pandekageopskrift.

Sammenholdet gik ganske godt. Der blev bl.a. afholdt skaktturneringer, hvor Jens blev opdaget som

et nyt talent. Madlavningen og rengøringen blev også fordelt ligeligt mellem os. Ja, i det hele taget var det en vellykket tur. Med flinke lærere der også var med på sjov og kvikke elever.

På 9a's vegne

METTE og ANJA



VINTERDIGT.

NU ER SNEEN FALDET OG JORDEN ER SÅ SKALDET
DET ER SÅ SJOVT AT KÆLKE ISÆR PÅ EN BJÆLKE
OG TÆNK HVIS DET VAR SOMMER MED MASSER AF
BLOMMER

DET ER SÅ KOLDT DER UDE OG DET FRYSER I MIN
SNUDE

NU SKAL VI UD OG KÆLKE PÅ EN KÆLK DER ER
LAVET AF EN BJÆLKE

NU ER DET SNART JULEAFTEN OG VI SKAL HJEM
OG DRIKKE SAFTEN.

MIA OG KAMILLA. 6A.

"KONGERÆKKEN" ER FULDENDT!

Bag mig hænger "KONGERÆKKEN": Alle mine forgængere i stillingen. Den blev skabt af Arne Tandrup til skolens jubilæum i 1967 - men der manglende én skoleleder, nr. 2 i rækken: Jens Chr. Larsen.

Journalist Per Krabbe var en dag på besøg på kontoret, og talen faldt på rækken af forgængere. Det resulterede i en lille omtale i avisen. Et par dage efter kunne vi læse, at hr. Frank Andersen i Asnæs vidste besked: Jens Chr. Larsen ligger på museet! Museumsinspektør Ole Strandgaard fandt ham ganske rigtigt og nu er rækken fuldendt.

1. Chr. Fr. Kirchoff 1807-1856
 2. Jens Chr. Larsen 1857-1882, svigersøn til forgængeren
 3. C. Steincke 1882-1919, K.K. Steinckes far
 4. Chr. Schlauder 1920-1929, kom så til Hillerød
 5. P. Christensen 1930-1952, boede i Yttes hus
 6. K. Helveg Petersen 1953-1957, Niels Helveg Petersens far og stadig aktiv
 7. Henry Rasmussen 1958-1967, nylig afgået seminarielæktor i Holbæk, bor stadig i byen
 8. Arne Tandrup 1967-1971, amtsskolekonsulent i Frederiksborg amt nu skoleleder i Hillerød
-

Mon der findes mange skoler i Danmark, der kan

17
fremvise en ubrudt billedrække af skoleledere
siden Folkeskoleloven trådte i kraft i 1814?

J.C. Pyndt, 1972

nr. 9



Jens Chr. Larsen

1857-82

LIDT POESI —

NATURENS OG DENS VANER.

DET KLUKKER I BÆLTET
HEN OVER FELTET
DER ER SÅ SMUKT
I DEN LILLE BUGT

JULEN.

TÆNK ENGANG JULEN GLIDER SIN VEJ
VÆK FRA DET LILLE HUS
HVOR DER VAR SÅ MANGE MUS

NATUREN.

NATUREN OG DENS DIGTE
HAR SÅ MANGE PLIGTE
NÅR DET REGNER
FORDI VI SKAL HAVE FREGNER

DIGT AF BERNHARD SEVERIN INGEMANN.

DER STÅR ET SLOT I VESTERLED
TÆKKET MED GYLDNE SKJOLDE
DID GÅR HVER AFTEN SOLEN NED
BAG ROSENSKYERNES VOLDE.

DM. OG AM.

B R E V K A S S E N

SP.: Jeg er en pige fra 5b. Jeg har et stort problem. Jeg synes jeg er alt for sød og dygtig i forhold til de andre i klassen. Hvad kan jeg gøre?

SV.: Det må være hårdt at føle sig udenfor på denne måde. Ofte, tror jeg, må du høre på forklaringer du ikke behøver og ofte, tror jeg må du høre på irettesættelser beregnet for andre. Jeg vil foreslå, du sætter dig ned bag i klassen, så opdager du de andre og måske ser du, at det der sker i timen måske er godt for de andre.

V.h. KLARA KLOG

SP.: Jeg er en dreng fra 5a, mit dæknavn er Prinsen på den hvide hest. Min far og mor har en slikbutik og jeg er bange for at jeg skal blive for tyk i løbet af et år, så pigerne ikke kan lide mig mere. Hvad skal jeg gøre?

"Den endnu smukke"

SV.: Kære Jesper.

Ja, man kan rigtig nok blive tyk af at spise slik, man kan også blive bleg, svag (let at brække) og vred, har jeg hørt. Men lad være med at rende på din mors og fars arbejdsplads, det må de fleste andre børn da heller ikke.

V.h. Klara Klog

SP.: Jeg er en pige fra 6b. Jeg føler mig meget truffet fordi jeg altid dummer mig. Et par eksempler: Jeg trådte engang i en hundelort, da vi var ude at løbe i Anna Grethes time og jeg var smadder flov, hvad skal jeg gøre?

SV.: Lad være med at løbe sidelæns. Men kun få ting er så uheldige at det ikke er godt for

noget. Vi fik da en lille rytmisk sang ud af det.

V.h. Klara Klog

*- og så til det mere
alvorlige -*

SP.: Mit store problem, er at WC'erne er så ulækre, så man ikke kan være på dem. Vil du ikke gøre noget ved det?

SV.: Desværre er det sådan at alt hvad der koster penge ta'r lang tid. Jeg tror også det har taget ekstra lang tid fordi de voksne (dem der ikke længere vokser opad) ikke synes I selv behandler det pænt. Samtidig ved vi godt at det kun er få af jer, der er skyldige. Men jeg tror godt, at I kender det: En pænting vil man gerne holde pæn - En grim ting lader man i stikken.

V.h. Klara Klog

PS.: I første omgang, må du gå til elevrådet.

SP.: Jeg er en lille pige i 6. klasse, jeg er så ulykkelig. Hver gang jeg siger eller gør noget er læreren efter mig. Jeg føler mig forfulgt, hvad skal jeg gøre?

Hilsen den forfulgte

SV.: Kære "H".

Ja du er ganske givet forfulgt. Men sådan er det ofte for de mennesker der handler ef-

ter følelserne. Du er ikke god til først at føle - så tænke - derefter at handle. I det samfund du skal ud i en gang, er det ikke så godt, du føler for meget.

V.h. Klara Klog

SP.: Hvad skal man gøre når man ikke kan danse?

SV.: Kære Lovise.

Det værste er, når man synes man ikke kan danse, at man som oftest sammenligner sig selv med et idol. Jeg tror, de fleste mennesker kan danse, når blot de får lov at udvikle sin egen stil. Der er jo næsten ingen grænser for, hvad man i vore dage kalder dans. Altså fat mod. Lad din far spille på skeer og tralle og stil dig så foran spejlet.

V.h. Klara Klog

Kritik til Grundtvigs fødselsdag.

Jeg syntes at Grundtvigs fødselsdag var dødkedelig.

Kære ven.

Vi er ikke mere vandt til at fejre noget sammen. Vi har glemt hvordan man gør. Ganske simpelt. Alle har i hverdagen travlt med noget aldeles vigtigt - her tænker jeg hjemme hos jer selv. I skolen skal vi være så effektive - ikke spille nogen tid med "pjat". Ideen er ikke dum, bare fordi vi ikke kan finde ud af det.

V.h. Klara Klog

Præsten fortæller:

Der afholdes konfirmation 1985:

21. april 85 i Nykøbing kirke

(nærer. 6.a og b).

Nok en KLAGE

Jeg synes skolefesten var dårlig lige undtagen teatret. Festen var dårlig fordi vi ikke kunne komme på discoteket og at Pyndt bare sagde, det er der ikke noget at gøre ved. Slut

6a

Kære Jesper Haslund - vi kan godt se du er en farlig karl, men du behøver ikke at slå os af den grund.

TØS fra 6a.

IQVRIET MENER JEG:

Jeg syntes at I skulle vælge teater når I får en chance til det. De første uger lærer vi hinanden at kende og prøver hinandens >mod<. Vi laver nogle øvelser, faktisk en slags gymnastik. Det er også sjovt at vælge roller (syntes jeg).

"PRINSEN"



Dette nummer er redigeret af Birte Bendixen og Peter Linde Jensen, skolenævnet - Tina, 9a og Christina, 6b, elevrådet - Anna Grethe Hansen, lærerne og J.C. Pyndt (ansvarshavende)

Interview om skolefesten

To piger fra 6a snakker sammen:

"Hvad synes du om skolefesten"?

"Den var åndsvag, for vi måtte ikke danse nede i diskoteket".

"Hvorfor måtte vi egentlig ikke det"?

"Det ved jeg ikke, det må du spørge lærerne om",

OG DET VIL HUN GØRE NU:

"Hvorfor måtte vi ikke det"?

DET VIL JEG GERNE HAVE AT TINA SVARER PÅ.

Tina svarer: "Vi, 9a pyntede kun op i halvdelen af formningslokalet, for vi havde fået at vide at det var fra 7. - 10. klasse.

Nu ved I alle sammen hvorfor.

Hilsen en fra 6a

K L A G E om skolefesten.

Jeg synes det er for dårligt at vi ikke måtte være inde i discoteket til skolefesten. Den gang vi tilmeldte os til skolefesten havde vi spurgt vores klasselærer om alle måtte være i discoteket og det måtte vi gerne. Da vi så havde været nede i discoteket en halv times tid fik alle fra 6. klasse og ned efter besked på at forlade lokalet. Og det synes jeg er for dårligt.

Heidi 6a

S K E T siden sommerferien:

19.-27.august	9a i Norge
26. august	Idrætsdag
29. august-	
02. september	9b på Samsø
08. september	Grundtvigs 200-årsdag
05.-17.september	9.klasse i erhvervspraktik
20.-23.september	Featureuge: Eventyr Middelalder Energi
26. september	Skolefoto
26.-30.september	10.klasse på Langeland
10.-15.oktober	8a i Sønderjylland
24. oktober	
05. november	10.klasse i erhvervspraktik
17. november	Skolefest
08. december	34 elever indskrives i børnehaveklasse
11. december	Luciaeftermiddag
13. december	Luciaoptog om morgenen
22. december	juleafslutning

TEATERFORESTILLINGER:

03. oktober	"Benjamin" i børnehavekl.,4a
04. oktober	"Benjamin",1.,4b,7a,9.og10.kl.
06. oktober	"Hørte du ikke, jeg vinkede" 7. og 8.klasse
18. november	"Hvem, der først bliver vred" 5. og 6. klasse
24. november	"Ragnarok" BH.kl.,2.,3.kl,4b
06. december	"Hekseskræk",1.,2.,3.kl.,4a