

UNDER KASTANIEN

**INTERNATIONALT  
BØRNEÅR**



GRUNDTVIGSSKOLEN  
JUL 1978

# **FN har lavet en erklæring om barnets rettigheder på 10 artikler**

## **1. ARTIKEL**

Barnet skal nyde alle de rettigheder, der indeholdes i denne erklæring. Alle børn uden nogen som helst undtagelse har krav på disse rettigheder uden skelnen eller forskelsbehandling på grund af race, hudfarve, køn, sprog, religion, politisk eller anden anskuelse, national eller social oprindelse, formueforhold, fødsel eller anden samfundsmæssig stilling, uanset om disse forhold vedrører barnet selv eller dets familie.

# UNDER KASTANIEN

INDEHOLDER DENNE GANG

10 ARTIKLER OM BARNETS  
RETTIGHEDER

GRUNDTVIGSSKOLENS FEATURE DAGE  
OM INTERNATIONALT BØRNEÅR

26'S ADOPTIVBARN FRA SOS  
BØRNEBYERNE

KIRSTINE KILIME'S BERETNING FRA  
KAPDAN, ØSTGRØNLAND

AKTIVITETSKALENDER I DE NÆSTE  
3 MDR.

ALT OM MEJKEORDNINGEN FRA  
BEGYNDelsen AF 1979.

NYT FRA SKOLENÆTET  
NYE I REDAKTIONEN  
ASTRID SPINDSBOEL 46, BRIAN ANDERSEN 46.

4.

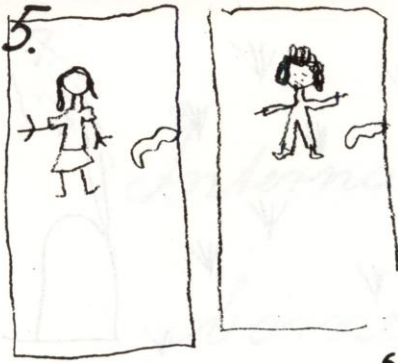
## BØRN

Dette nummer af "Under kastanien" handler om internationalt børneår. Hele FN/s erklæring om barnets rettigheder er trykt i dette blad, erklæringen består af 10 artikler, som hver for sig og samlet bør gennemlæses og diskuteres, og skulle man komme frem til at det for størstedelen drejer sig om børn i andre lande, f.eks u-lande, er det kun en del af sandheden.

Der ingen automatik mellem materielt gode kår og tryghed i et barnesind. Det er helt afgørende for børn, at de er accepteret og elsket dag efter dag.

Der ligger et ansvar på alle, der har med børn at gøre, og et særligt ansvar på forældre, som kunne tyvstarte børneåret med de børn, som de er de nærmeste til at give trygge og kærlige opvækstbetingelser.

redaktionen



## 6. ARTIKEL

Barnet trænger til kærlighed og forståelse, for at dets personlighed kan udvikle sig fuldt ud harmonisk. Såvidt det overhovedet er muligt, bør barnet vokse op under forældrenes omsorg og ansvar og i alt fald i en atmosfære af hengivenhed og af moralsk og materiel tryghed. Kun i undtagelsestilfælde skal et spædbarn adskilles fra moderen. Samfundet og de offentlige myndigheder har pligt til at tage sig særligt af børn uden familie og uden tilstrækkelige midler til at opretholde livet. Stats-tilskud og anden bistand til børnerige familier er ønskeligt.



astrid splidsboel  
Britt parishus

6.



### 3. ARTIKEL

Barnet skal fra fødselen have ret til navn og nationalitet.



LENE H.B.

# Internationalt børnear.

De Forenede Nationers generalforsamling har vedtaget, at 1979 skal være internationalt BØRNEÅR.

Formålet med børnearret er, at der overalt i verden i løbet af 1979 skal sættes focus på børnenes problemer. Det gælder både vores (rige) del af verden og børn i (de fattige) udviklingslande.

Dette skulle gerne resultere i, at de forskellige lande stimuleres til at gøre noget for børnene, således at man ved sociale og økonomiske beslutninger tager hensyn til børnenes tarv.

På Grundtvigsskolen vil vi i begyndelsen af BØRNEÅRET lade alle skolens elever deltage i et emnearbejde om børn.



Hvad gør vi på vores skole  
 for at markere  
 "Det Internationale Børnear."

Feature om børn.

Onsdag den 28. februar, torsdag den 1. marts og fredag den 2. marts påtænker vi at afholde 3 featuredage på skolen.

Ideen er, at vi i de 3 dage udelukkende arbejder med emnet BØRN.

Du kommer i denne periode til at arbejde sammen med elever fra alle skolens klassetrin, nemlig med alle dem, der har valgt det samme emne, som du vælger.

SKOLENS FORMÅL MED FEATUREDAGENE.

Igennem forskellige aktiviteter at opnå kendskab til ligheder og forskelle i børns levevilkår i andre lande og herhjemme for derigennem at skabe en større selvforståelse og accept af andre.





9.

*Emnegrupper,  
som du vil få lejlighed til  
at vælge dig ind i.*

1. Børn i gamle dage.
2. Børn i andre lande.
3. Hvordan lever vi i Danmark.
4. Kommunen og børn.
5. Formning- sløjd- og håndarbejdsgruppe.
6. Børn, der er anderledes.
7. Børn og bøger.
8. Børnedanse fra forskellige lande.
9. Madlavningsgruppe.
10. Avisredaktion.
11. Film- og fotohold.

Når I senere skal vælge grupper, vil I forinden få en beskrivelse af indholdet i de forskellige emnegrupper, så I kan se, hvad I har mest lyst til at deltage i.



**Internationalt Børnear 1979**

## Forældre! Se her!

Skolenævnet har givet tilsagn om hjælp til de forskellige aktiviteter, og vi håber ligeledes, at så mange forældre som muligt vil bidrage med ideer og praktisk arbejde.

HAR DE LYST OG TID, så henvend Dem så hurtigt som muligt til Deres barns klasselærer og angiv, hvilken gruppe, De vil tilbyde Deres hjælp, så vil De høre nærmere.

---



**Internationalt Børnear 1979**

## Fællesarrangement.

I tilknytning til featuredagene vil vi fredag aften afslutte med et arrangement for alle skolens elever, forældre og lærere.

De forskellige grupper vil gennem udstillinger m.m. vise, hvad de har beskæftiget sig med i de 3 dage, og vi håber samtidigt, at aftenen får et festligt præg.



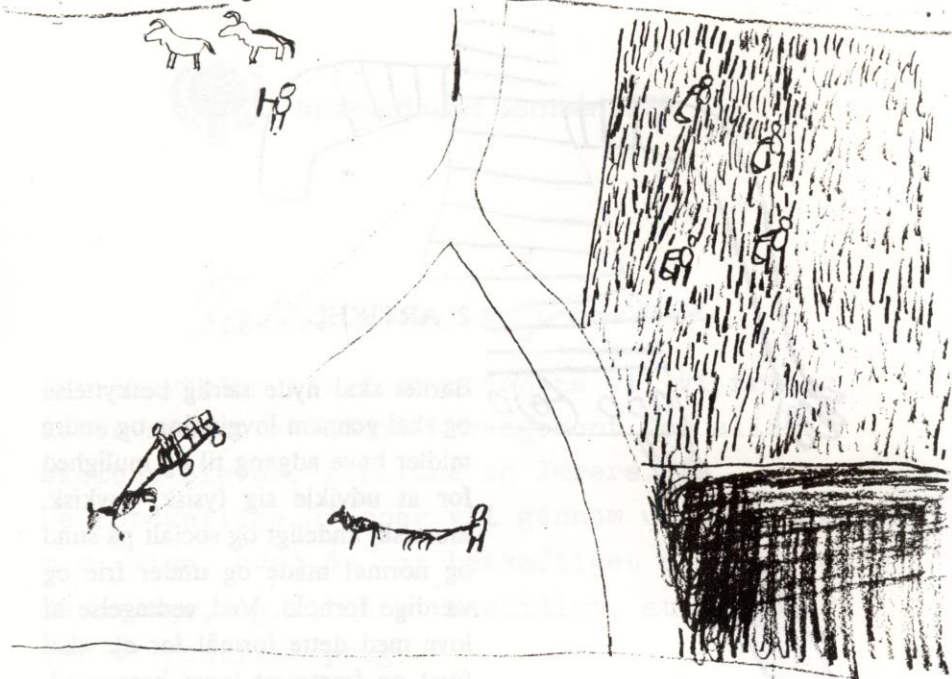
## 2. ARTIKEL

Barnet skal nyde særlig beskyttelse og skal gennem lovgivning og andre midler have adgang til og mulighed for at udvikle sig fysisk, psykisk, moralsk, åndeligt og socialt på sund og normal måde og under frie og værdige forhold. Ved vedtagelse af love med dette formål for øje skal først og fremmest tages hensyn til, hvad der tjener barnets interesser bedst.



Barnet skal beskyttes mod alle former for vanrøgt og grusomhed. Det må ikke være genstand for handel under nogen form.

Barnet må ikke bruges som arbejdskraft, før det har nået en passende mindstealder, og må under ingen omstændigheder tvinges til eller tillades at påtage sig beskæftigelse eller arbejde, der vil kunne skade dets sundhed eller undervisning eller hæmme dets fysiske, psykiske eller moralske udvikling.



drenges søndag i ulandene  
claus gatfredsen 4.r.

13.

2.b har gennem SOS-børnebyerne adopteret en dreng, som de her fortæller om.



Chok

9 år

Chok er en sund og frisk dreng, opvakt og hjælpsom og vældig interesseret i alt, hvad der sker omkring ham.

14.

Han er intelligent,  
snakker gerne og  
har let ved at finde  
venner.

Chok stammer fra Tibet.

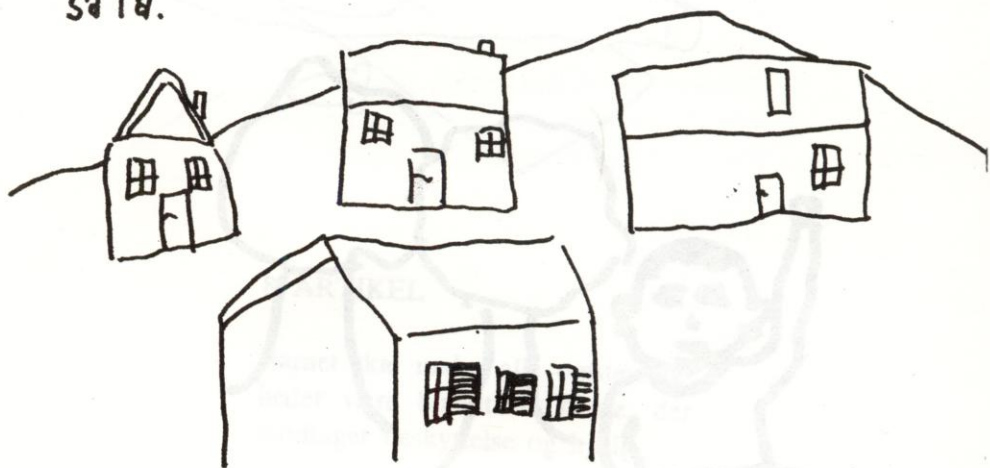
Han er forældreløs og

Kom til Indien sammen  
med en ældre bror, som  
nu arbejder ved et  
vandreservoir i Poanta  
i den nordlige del af land-  
et.



15.

Storebroderen er ikke istand til at give Chok en tryk og opvækst. Derfor henvendte han sig til børnebyen i Dharm-sala.



Her kan Chok gå en sikker fremtid imøde. Han har igen fået en familie.

Vi betaler 3 kr om måne-

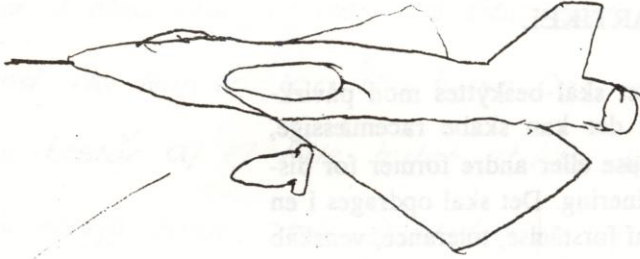
16.

den til ham. Pengene  
bliver sendt til Indien.  
og brugt til skole, mad  
og tøj.



hilsen  
fra . 2. b.





## 8. ARTIKEL

Barnet skal under alle omstændigheder være blandt de første, der modtager beskyttelse og hjælp.



## 10. ARTIKEL

Barnet skal beskyttes mod påvirkning, der kan skabe racemæssige, religiøse eller andre former for diskriminering. Det skal opdrages i en ånd af forståelse, tolerance, venskab mellem nationerne, fred og internationalt broderskab og i fuld forståelse af, at dets energi og evner bør anvendes til at tjene dets medmennesker.

forskellige børn der har det forskelligt



astrid splidsboel 9.13

19.

En lille landsby i Østgrønland.

Landsbyen Kap-Dan ligger ca. 30-35 km fra den største by Angmagssalik i Østgrønland. I Kap-Dan er der ca. 550-600 indbyggere, hvorimod der kun er 100-150 huse. Det mest almindelige hus består af et lille toilet, et lille udkus og et rum hvor senge, borde, stole, kakkelovnen og andre genstande står.

Om sommeren tager halvdelen af befolkningen til deres sommerpladser, der som regel er små øer, andre tager 3-5 km fra landsbyen, hvor de kan fange sæler til vinteren. I selve byen kommer der turister fra hele Europa, for at se en lille landsby i Østgrønland. Inden turisterne kommer, laver beboerne små ting, som de så sælger til dem, og det kan f. eks. være perler, sælskind og figurer, som de kalder "Tōpilak". På den måde tjener de også lidt penge til vinteren.

20.

Landsbyen har en butik, hvor man kun kan købe de nødvendige ting, da butikken ikke er ret stor. Om sommeren kommer et skib med varer fra Danmark til Angmagssalik som derfra videre til Kap-Dan. Butikken bliver så fyldt med varer, da det er svært at få varer om vinteren.

Skolen er heller ikke ret stor, selv om der går elever fra 1-8 klasse. Eleverne skiftes til at møde, for at der kan være et rum til det næste hold. Når eleverne er færdige med skolen i Kap-Dan, rejser de forskellige enten til Vestgrønland eller til Danmark, for at kunne gå videre i en anden skole; men man kan også lade være, hvis man ikke har lyst til at gå videre, men selvom de holder op med at gå i skole, kan de ikke altid få arbejde, da der ikke er job til alle.

KIRSTINE KIIMÉ  
106

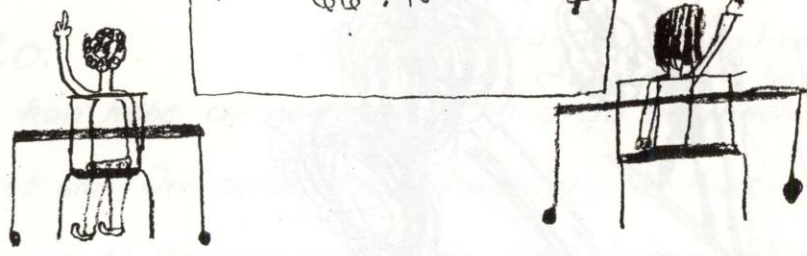
21.



ROBERT

22.

$$66 : 10 = r$$



### 5. ARTIKEL

Det barn, der er fysisk, psykisk eller socialt hæmmet, skal have den specielle behandling, uddannelse og pleje, som dets særlige tilstand kræver.

Britt melgaard parishesus 4.6

23.

Køb  
BØRNEKOR  
JULEKALENDER  
FRA UNICEF

Nepal



børn slider meget  
i Nepal.

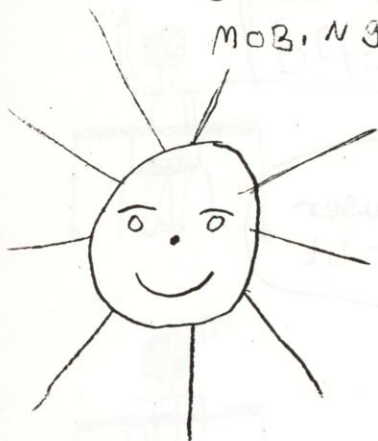


Britt Parishus

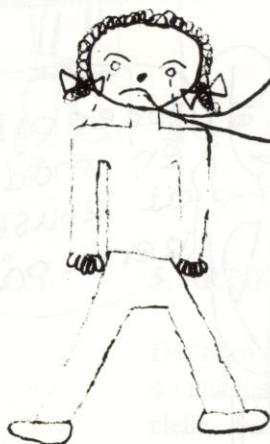
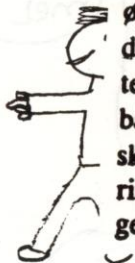
4.b

24.

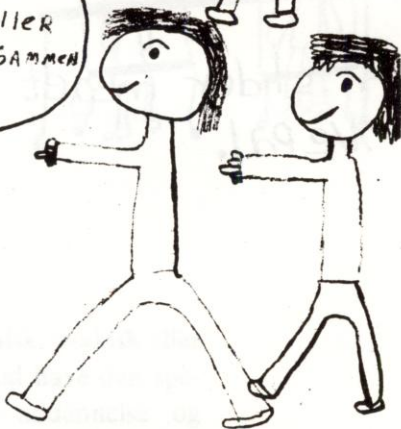
Dette Billede handler om  
MOBING i DANMARK  
4. ARTIKEL



Barnet skal nyde godt af fordelene ved social tryghed. Det skal have ret til at vokse op og udvikle sig under sunde forhold. Med dette formål for øje skal der gives både barnet og dets mor særlig omsorg og beskyttelse, herunder omsorgsfuld pleje både før og efter fødselen. Barnet skal have ret til tilstrækkelig ernæring, bolig, hvile, fritidsbeskæftigelse og lægehjælp.



De  
Driller  
Alle SAMMEN



Gitte Høholt 4B



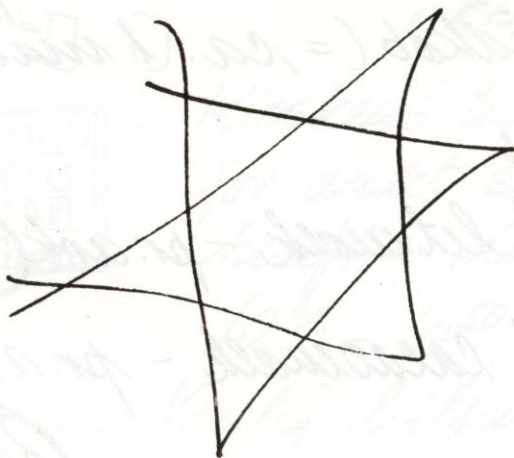
Nyt fra skolenævnet.

Skolenævnet ønsker at forældre og skolenævnsmedlemmer skal lære hinanden bedre at kende. Derfor har skolenævnet i samråd med skolens ledelse og lærere besluttet at deltage i klasseforældremøder.

Skolenævnsmedlemmerne deltager, hver på to klassetrin, og håber på den måde, at skabe lidt mere oplysning omkring skolenavnets arbejde.

Skolenævnet ønsker også at deltage i featuredagene og hvert medlem har da også tilmeldt sig en af arbejdsdagene

Hanne Nielsen  
skolenavnensformand





# MÆLKEORDNING.

Fra januar 1979 bliver der mulighed for at købe mælk på skolen.

Mandage kl. 9<sup>40</sup> sælges mælke-  
kort i ark fra kiosken.



Arkene rummer 20 bon,  
svarende til 20 dages  
indkøb (= ca. 1 måned).

Priser:

1/4 l lit mælk - pr. ark: (9 kr)

1/5 l cacao mælk - pr. ark:  
(20 kr)

27.

Bonerner kan ikke benyttes til andre indkøb i kiosken.

### FØRDELING:

Klassens bon'er sæules og "byttes" til en kurv med afkølet mælk til klassen daglig kl. 11<sup>30</sup>.

Tomme kartoner sæules i papirkurven, der tømmes i det følgende frikvarter.

HJÆLP ALLE MED AT HOLDE RENT  
i KLASSERNE.



Kioskens åbningstid  
for andet salg er  
herefter daglig  
10<sup>35</sup> - 10<sup>50</sup>.

Venlig hilsen  
Bjundt

28.

OBS!

OBS!

De næste 3 måneder's

" K A L E N D E R "

JULEFERIE: Lørdag den 23. december 1978 -  
tirsdag den 2. januar 1979 (incl.)

JANUAR: Forældremøder og -konsultationer i  
7.-9. klasse om valgene af fag for  
næste skoleår.

24.JANUAR: Klokken 8.55 teaterforestilling for  
4.-6.klasse.

1.FEBRUAR: Erhvervsorienteringsdag herunder  
orientering om gymnasiet/HF.

10.-18.FEB.: Vinterferie

19.-23.FEB.: Terminsprøver

28.FEB. -

2.MARTS : EMNEDAGE: INTERNATIONALT BØRNEÅR : !!!

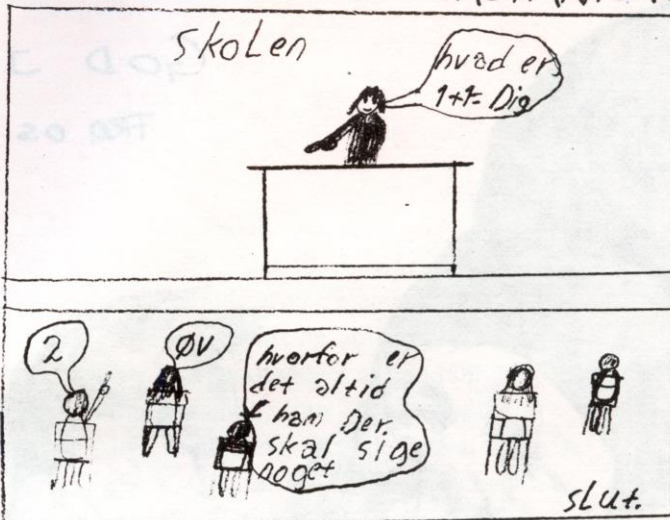
7.MARTS: Klokken 11.55 (Nordgårdsskolen) Teater-  
forestilling for 4.-7. klasse

8.MARTS: Klokken 10.50 (Nordgårdsskolen) Teater-  
forestilling for 2.-3. klasse



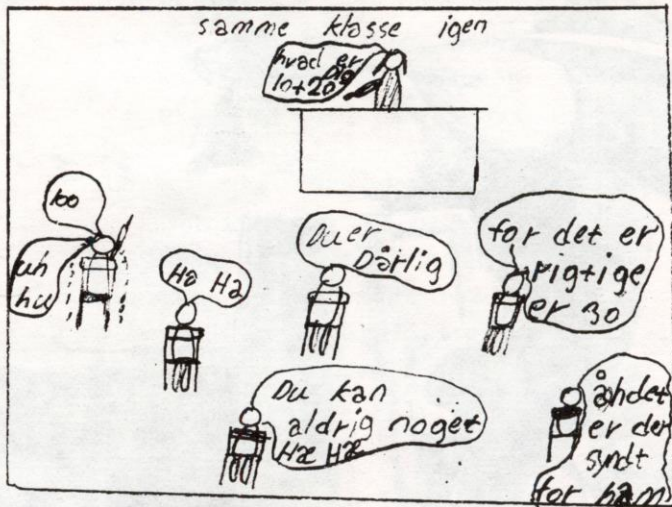
\*  
Sjævel

# 29. NÆSTE UNDER KASTANIENS



EMNE ER :

PRØVER, KARAKTERER, UDTAELSER



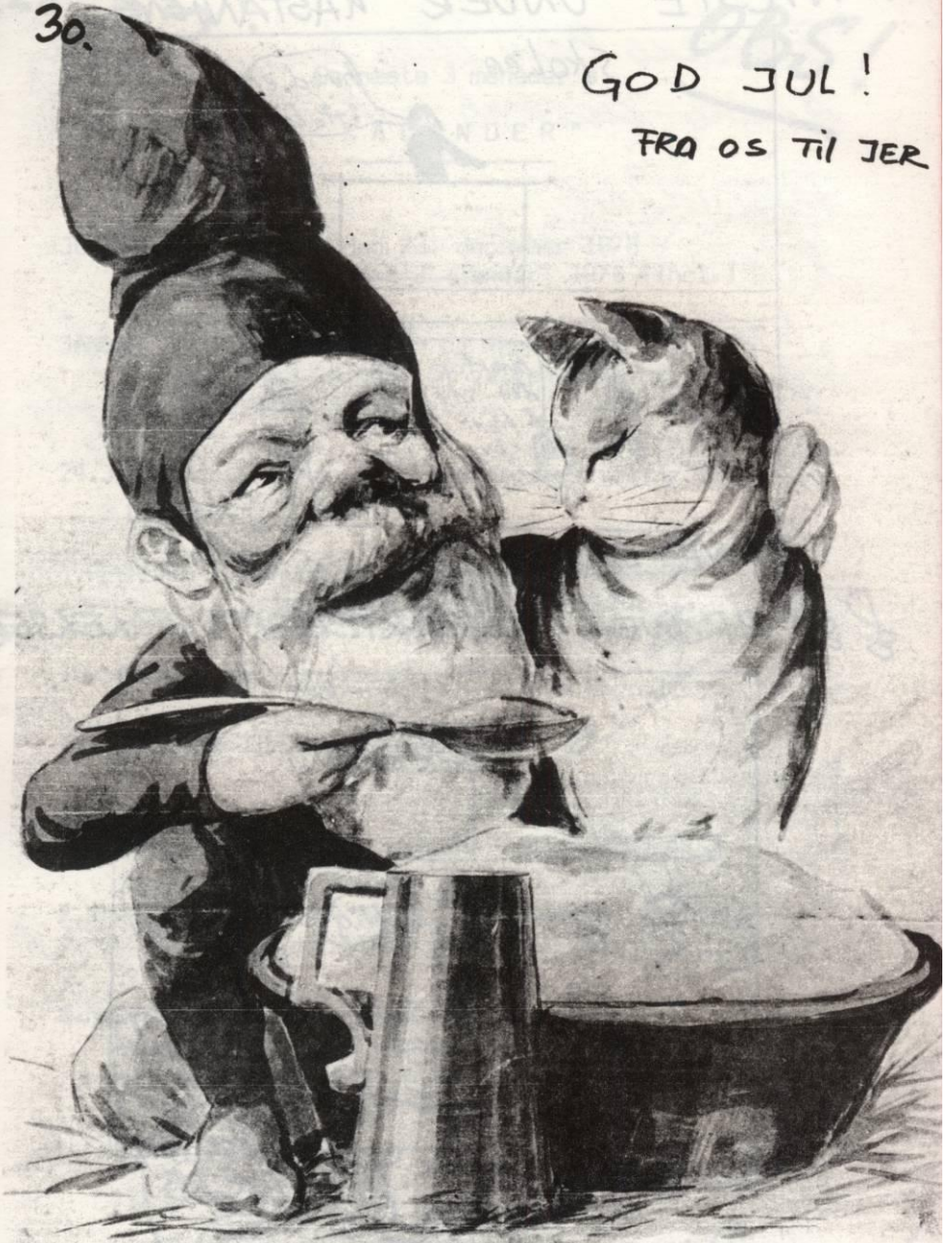
UDKOMMER 15. MARTS.

Torben jensen 4.6

30.

GOD JUL!

FRA OS TIL JER



## 7. ARTIKEL

Barnet har ret til undervisning, som i det mindste på de elementære trin bør være gratis og obligatorisk. Barnet skal modtage en almindelig undervisning, som – på grundlag af lige muligheder for alle – skal sætte det i stand til at udvikle sine evner, personlige dømmekraft og moralske og sociale ansvarsfølelse og således blive et nyttigt medlem af samfundet.

Barnets tarv skal være rettesnoren for dem, der er ansvarlige for dets opdragelse og vejledning. Dette ansvar påhviler i første række forældrene.

Barnet skal have fuld adgang til leg og adspredelse, der bør sigte mod de samme mål som opdragelsen. Samfundet og de offentlige myndigheder skal bestræbe sig for at sikre barnet disse rettigheder.

