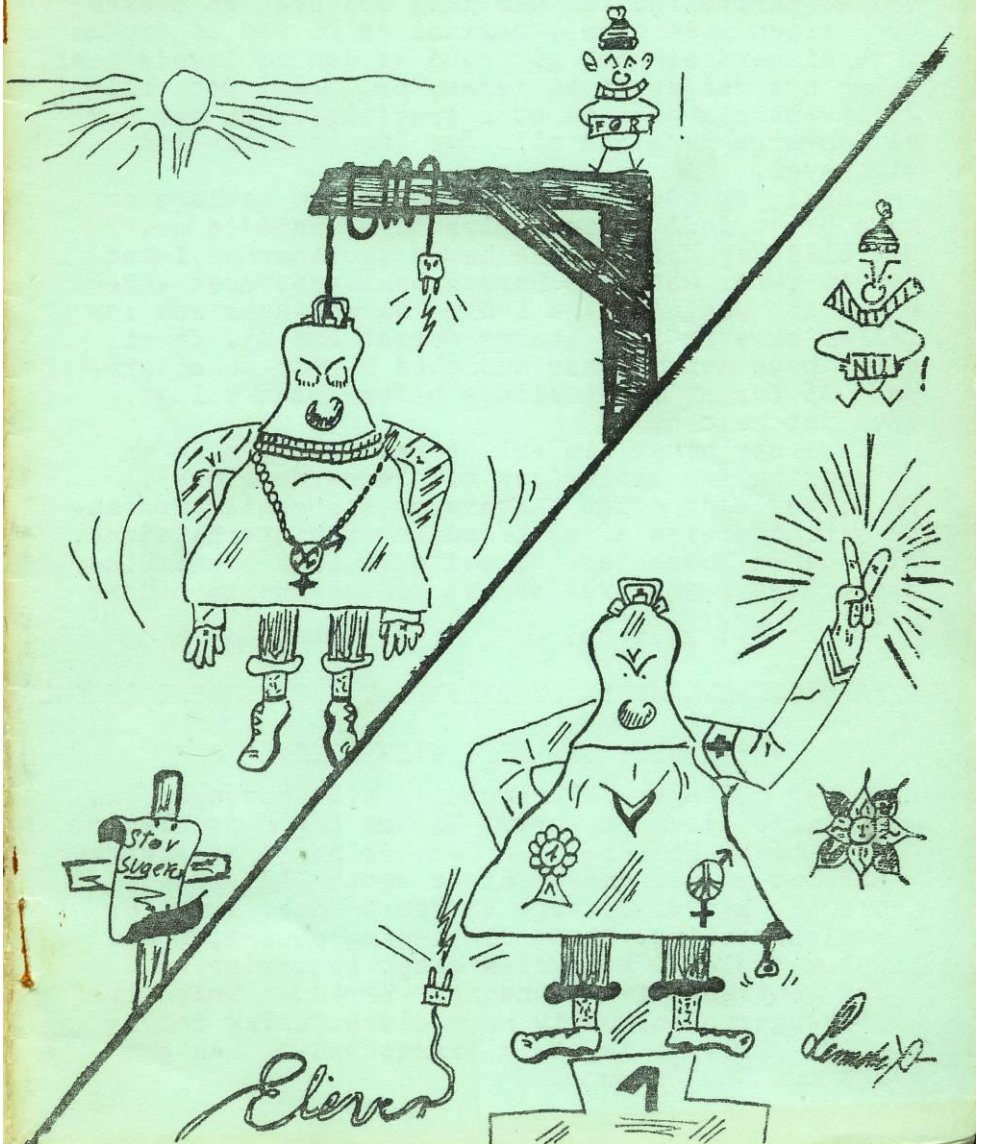


STOV SUGEREN

PY

ARG: 1974

NR: 2



LYKØNSKNING TIL ELEVRÅDET.

Tillykke til elevrådet med at I er kommet i gang med Støvsugerens, og tak fordi I vil have os andre med til at skrive i bladet.

På skolenævnsrådet d. 11. marts drøftede man den økonomiske baggrund for udgivelsen af bladet. Tidligere var det jo sådan, at det udelukkende var et elevblad som ingen andre skrev i, og udgifterne fik man dækket ved at tage 50 øre pr. blad. Resultatet var da også, at det kun var et fåtal af skolens elever, der fik bladet.

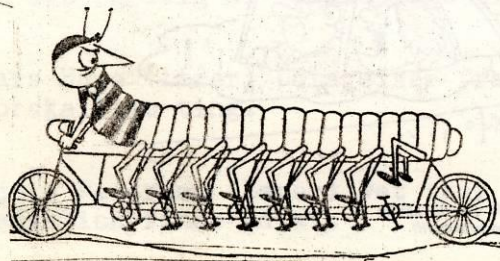
Nu, hvor der er åbnet mulighed for, at det kan blive et fælles kontaktblad, som står under elevernes redaktion, har skolenævnet fundet det rimeligt, at det køres over skolens budget.

Skolenævnet er særdeles tilfreds med, at man nu har mulighed for, at eleverne, forældre, lærere og inspektør gensidig kan komme i kontakt og orientere hinanden.

Det ivl fremover blive således, at det uddeles gratis til alle elever. Elevrepræsentanterne og skolenævnet besluttede, at det skal udkomme mindst 4 gange årligt, gerne oftere, hvis der er stof nok.

Nu vil jeg håbe, at man flittigt vil benytte sig af at skrive i Støvsugerens, således at det bliver et alsidigt blad, som alle vi, der er interesseret i skolen, kan glæde os over at læse.

Vibeke Klastrup Hansen.



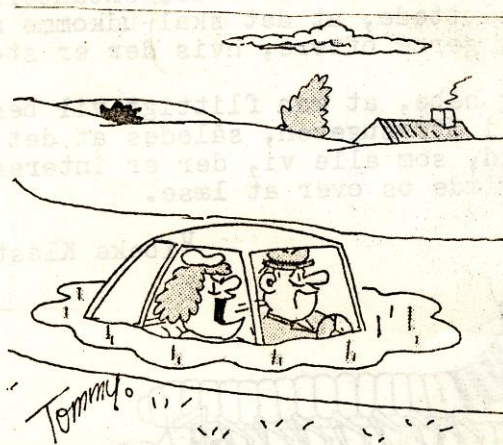
TEGNEKONKURRENCEN!!!!!!!

Vi blev unægteligt en smule overrasket da vi tomte støvsugerens indhold ud på et bord. ikke færre end 127 elever havde fulgt vores opfordring til at tegne en forside. Det oversteg simpelthen vore vildeste forventninger. Men der skulle jo findes en vinder. De fleste af tegningerne var meget naturligt tegnet af de mindre elever, men en del af de ældre elever havde dog sendt et forslag. Det fik os til at udvalgte to præmier istedet for en. Vi har delt det op således: en præmie a lo kr. til den bedste tegning fra 1.-7.kl. og ligeledes lokr. til den bedste fra 8 lo skoleår. og nuendelig vindernavnene-

1-7kl.: Kristinal.d

8-lokl.: Ole 2r.b.

Disse to personer kan afhente lo kr. hos redaktøren af støvsugeren .



- Jeg sagde jo, du skulle undgå de vandpytter!!!

Hvad mener I ?

Da vi gerne ville høre jeres mening om hvad der skal stå i støvsugerens sendte vi et par medarbejdere (Lange og Hans) ud i skolegården med spørgsmålet : Hvad skal der være i støvsugerén ??
Her bringer vi svarerne:

Fussy 8.a. Der skal være nøgne piger, vitser og kryds og tværs.

Bjarne 6.b. Fodboldsresultater fra 1. division og fra N.I.F.

Ib 4.c. Nøgne piger.

Bente Ib. Der skal være modesider og andre pigeting.

Claus: Noget om de forskellige ting der sker på skolen (hvis der sker noget)

Jan 6.c. Tegneserier.

Mette Ib. Kryds og tværs og annoncer fra eleverne om køb og salg af forskellige ting.

Lars Høge (Lærer) Udtagelser fra eleverne om forskellige ting.

Kjeld Petersen (Lærer) Det skal Støvsugerens redaktion finde ud af.

Fra Marianne Jakobsen, der gik ud af skolen fra 3 real a i 1973, har vi modtaget følgende om

DET AMERIKANSKE SKOLESYSTEM

Det amerikanske skolesystem er meget forskelligt fra vores. Det er ens over hele U.S.A. med lidt variationer fra sted til sted, så den skole jeg vil fortælle om er selvfølgelig den jeg går på. Nemlig Colesburg-Edgewood Highschool, Iowa.

Der er tre høje stillinger på skolen, SUPERINTENDENT, GUIDANCE COUNSELER, og PRINCIPAL. Superintendent er ham der har alt med skolens finansielle arbejde at gøre. Guidance counselor er ham eleverne kommer til hvis de har nogle problemer og de prøver så at finde den bedste løsning. Den sidste er Prinsipal og han er den der har alt med skolens ledelse at gøre. Han finder ud af hvad eleverne skal og ikke skal forbydes. Under ham er der så "THE FACULTY" og det er hele lærerpersonalet og der er ikke noget med overlærer og ikke-overlærere, de er bare lærere alle sammen. Næsten alle lærerne underviser kun i et fag; tre eller fire underviser i mere end et fag.

Man starter i skolen når man er seks år gammel, men de fleste unger starter i børnehave når de er fem år gamle og der lærer de ting og sager der på en måde forbedrer dem på den store skole. Efter det starter man så i første klasse, hvor der er bestemte fag man skal tage, så som regning, stavning, skrivning, læsning og engelsk. Op igennem de næste år til syvende klasse skal de tage fag som geografi, biologi, historie, osv. Efter der kan de dog vælge resten selv og de sætter meget stor pris på sang og musik og det er noget de fleste tager p.g.a. at man kan vælge sine fag selv, går man aldrig i samme klasse, men skifter hele tiden så man ser nye ansigter hele tiden.

Når man er færdig med ottende klasse begynder man på High-school og de næste fire år er der så de flest muligheder med hensyn til skolefag og også med hensyn

til sport, for man kan ikke komme ind på nigen hold for man er i High-School.

Elever i 9. klasse bliver kaldt "FRESHMEN", 10. klasse "SOPHOMORES", 11. klasse "JUNIORS" og den sidste 12. klasse for "SENIORS".

Gennem de fire år er der så og så mange bestemte fag man skal tage, så som biologi, Amk., historie, Amk., Government, hvilket er et fag man først skal tage i senioreklassen, man skal tage regning, geografi, biologi, Amk., litteratur, gymnastik, engelsk, men de er så delt op sådan, at nogle fag skal tages som senior andre som junior, o.s.v. Derfra vælger man så resten af fagene, f.eks. journalistik, sang, instrumentklasse, tegning, public Speaking, social problemer, m.m.

Fortsattes side 7

FOR DE MINDSTE

I STALDEN.

I stalden er der syv svin fire heste og en ko.

Vi er tolv børn der passer dyrene, vi er syv drenge og fem piger, vi mødes hver dag på gården.

Drengen trækker hver en so ud, en pige tager koen ud og vi andre tager hestene ud.

Vi gør rent hos de dyr vi passer. Når et af dyrene bliver syge passer vi det.

Lotte 3.a.

7

Skoleaaret er indelt i to semestre, der går fra August til jul og fra jul til Maj. Man har de samme fag hver dag hver uge, f.eks. havde jeg i første semester Sociale Problemer Amk. historie, gymnastik, journalistik, og tegning, i andet semester har jeg Amk. Government, Amk. historie, Public-Speaking, gymnastik og tegning, og det går så igen og igen dag efter dag.

Man skal være på skolen i syv timer, man kommer kl. 8:30 og går hjem kl. 15:20 så da man kun har fem fag om dagen, ja så må der jo være to fritimer tilbage hvilke man så tilbringer i et gammelt klasseværelse, hvor man drikker sodavand og hygger sig med vennerne.

Timerne er delt op i to x 20 minutter. De første tyve minutter må absolut ingen forstyrre, i nogen som helst klasseværelse, d.v.s. hvis man vil snakke med en lærer må man vente til klokken ringer efter de tyve minutter, hvor der så er tre minutter hvor man kan færdes ude på gangen, så ringer klokken igen, så skal man være enten i et klasseværelse eller bare alle andre steder, men ikke på gangen. For bliver man snuppet der, uden et :PASS: så er det i SUPERVISED STUDYHALL. PASS er en seddel med underskriften fra en lærer der tillader eleven at færdes på gangen. SUPERVISED STUDYHALL er det samme som en sveder, men her bliver bare ens fri timer taget fra en og dem tilbringer man så i et klasseværelse med en lærer til at overvåge.

Straffen er meget hårdere end i Danmark, kommer man for sent til klassen uden grund så er det en uge i SUPERVISED, anden gang er det to uger tredje gang er det en samtale med forældrene. Man kan også komme der hvis man har dårlige karakterer og læreren der sender eleven til SUPERVIS D bestemmer hvor mange uger man så skal sidde der.

Man spiser også på skolen, man køber en billet, med tyv måltider og går så ned i spiserummet, hvor kokken så har lavet maden.

Det Aml. skolesystem er meget interessant og kan være lidt indviklet. Jeg kan bedre lide det Danske for jeg har en fornemmelse af at vi laver mere end de tror, men på en anden side synes det at de unge her opføre sig bedre end de danske især drengene.

VITTIghEDER.

1. Hvorfor flyver så mange til Afrika?
2. Hvorfor har et TV. så mange knapper?
3. Hvad sker der med en neger der bader i det sorte hav?
4. hvorfor er øl på flasker?

SVAR.

1. Fordi der er for langt at gå.
2. Det ville se dumt ud med en lynlås.
3. Han bliver våd.
4. Ellers ville man ikke kunne bære det hjem.

KAN DU BESVARE DISSE SPØRGSMAÅL:

1. Lægges nogle slanger æg?
2. Er en bavian et pungdyr?
3. Et gros er 144 stykker?
4. Hvad er tundra?
5. Hvor længe skal man være gift for at få kobberbryllup?
6. Hvilke kunstnere bruger staffeli'?
7. Har en flue seks ben?
8. Lever der elefanter i Indien?
9. Hvad betyder kandiseret?
10. Kan en kænguru hoppe længere end 10 m

----- 10. Ja - 12 m
 6. malere - 7. Ja - 8. Ja - 9. Overtr. med sukker
 1. Ja - 2. Nej - 3. Ja - 4. Ødemark - 5. 12/2 -

BESØGET PÅ DANMARKS TANDLÆGEHØJSKOLE.

Alle klasser fra 7. og opefter har i dagene mellem d. 20 marts og d. 5 april været på tandlægehøjskolen i København, for at få taget aftryk af tænderne og røntgenbilleder af den ene hånd og kraniet.

Disse undersøgelser skal bruges til at finde ud af, hvor mange tandklinikker man skal oprette i de kommende år.

Grunden til at Nykøbing skole er blevet udvalgt, er at der i og omkring Nykøbing er meget flour i drikkevandet.

Vi startede fra skolen kl. 8, og efter halvanden times kørsel var vi ved tandlægehøjskolen, hvor vi blev delt i to hold. Det ene hold gik med en tandlæge ind til undersøgelse, mens det andet hold gik hen til Zoologisk museum, som ligger på den anden side af gaden, for at se en udstilling om tænder, der hedder „Gab- kig ind“. Ved 12-tiden spiste vi alle sammen frokost på tandlægehøjskolen, og bagefter gik det hold, som havde været til undersøgelse hen på Zoologisk museum og omvendt.

Da klokken var godt 2 havde alle været igennem programmet, og vi kørte derfor hjem.

HEJ STØVSUGER.

Du kan vente et brev af mig og måske flere. Der er mange der vil vinde præmien, den som vinder præmien er heldig. Men hvem det bliver kan jeg ikke sige dig.

Hilsen

Susan Kinimond Larsen.

— ansvh. Michael Schmidt, IIIb

BLADET ER IKKE UNDERKASTET SKOLENS CENSUR

Fra skolerådet har vi modtaget følgende:

SKOLEFEST

På sidste skolerådsmøde blev det vedtaget, at der skulle holdes 2 skolefester. Den ene skulle være her i april - maj og omhandle klasserne til og med 7. Dette forslag blev støttet af elevrådsformanden der var med for første gang til mødet i skolerådet. O.lærer N. Berg havde åbnet diskussionen med et særdeles godt forslag der vandt bred tilslutning. Forslaget var at fest 2 skulle lægges i slutningen af en featur- - uge der skulle holdes i begyndelsen af det nye år. (SKILSMISSEFEST). Festen skulle holdes på begge skolernes afd. (Nordgårdsskolen & Borger-skolen). Skolerådet fik til opgave at fremkomme med et forslag der kunne fremlægges i lærerrådet. Derefter skulle begge rådene tale sammen om et fælles oplæg. Lad os håbe det lykkes. Elevrådsformanden støttede forslaget om 2 fester idet de mindre klasser i år var blevet snydt for fastelavnstfest i dette forår.

MÆLKEORDNING

I skolerådet har været diskuteret om en eventuel mælkeordning kunne etableres. Da der herskede tvivl om forældrenes syn på denne sag, har man ment at en generel forespørgsel ville være på sin plads. Derfor ville man være taknemmelig om forældrene vil svare på følgende:

Ønsker De at Deres barn kan købe mælk på skolen (fast mælkeordning i vinterhalvåret).

JA.....

NEJ.....

Det er naturligvis en forudsætning at mælken kan opbevares forsvarligt og køligt i tilfælde af et JÅ. Vi imødeser venligst hurtigt svar



TESVE - 42
KRESTENAPP